

## Открытое итоговое занятие по математике в подготовительной группе

### «Путешествие в страну Математика».

Цель: Закрепление математических знаний и умений посредством игры-путешествие.

Задачи: Закреплять знания

- Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку
- Совершенствовать навыки прямого и обратного счета;
- Закреплять умение в решении примеров и задач;
- Развивать сообразительность, внимание, память, творчество;
- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее;

#### **Ход занятия:**

Собрались быстрее в круг,

Я твой друг и ты мой друг!

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

По дороге в детский сад я встретила почтальона, и он мне передал вот этот конверт, а на нём написано «Для детей подготовительной группы». Ребята, вы хотите узнать, что в письме написано?

Это письмо нам прислали жители страны Математики. На их страну напали монстры. И они просят помочь с ними справиться сильным, смелых и умных детей. Ну что ребята поможем жителям страны Математики? (ответы детей) Чтобы помочь жителям страны Математики нам нужно справиться со всеми заданиями которые приготовили для нас монстры. Тогда отправляемся, но как мы туда попадем, ведь страна находится на острове? *(Выслушиваю мнение детей)*.

-А чтобы узнать, на чем мы отправимся, нужно выполнить первое задание

Только умным, только ловким разгадать головоломки

Ты по клеточкам шагай, что там скрыто угадай.

Ребята, давайте попробуем разгадать.

Дети садятся за стол, выполняют первое задание.

Ориентировка по клеточкам. 3кл. вправо, 2кл. вверх, 2кл. влево, 2кл. вверх, 2 кл. вправо, 1кл. вверх, 1 кл. вправо, 5 кл. вниз, 3 кл. вправо, 1кл. вниз, 1 кл. влево, 1кл. вниз 5 кл. влево, 1 кл. вверх, 1кл. влево, 1 кл. вверх.

- Что у вас получилось? (*корабль*) Для того, чтобы нам пройти нужно построить мост из камней, выложите по порядку цифры.

Мост построен, переходим по одному, повторяя цифры 12345678910.

Воспитатель: И первое испытание, которое приготовили для нас монстры.

**Задание: «Вопрос – ответ»**

1. Если дерево выше куста, то куст? (*ниже дерева*)
2. Если линейка длиннее карандаша, то карандаш?
3. Если канат толще нитки, то нитка?
4. Если сестра старше брата, то брат?
5. Что больше: целое или половина? Что меньше половина или целое?
6. Что больше: целый квадрат или его часть? Что меньше одна четвертая или целое?
7. Какой сегодня день недели? Какой день недели был вчера? Какой день недели будет завтра? Какой по счету день суббота, воскресенье?
- 8.. Весну сменит зима?

**Воспитатель:** следующее испытание: Геометрическая.

Составление геометрических фигур с помощью счётных палочек:

- составить 2 равных треугольника из 5 палочек.
- составить 2 равных квадрата из 7 палочек.
- составить 3 равных треугольника из 7 палочек
- составить 4 равных треугольника из 9 палочек.
- составить из 9 палочек квадрат и 4 треугольника.

-Ребята, королева Математики хочет с вами поиграть.

Игра «*В какой руке сколько*». Воспитатель предлагает детям пересчитать кружки, которые держат в руках.

- Сколько всего у меня кружков (*пять*) На глазах у детей воспитатель раскладывает кружки в две руки и спрашивает: «Сколько в одной руке, сколько в другой....» (1 и 4, 2 и 3 и т. д. Угадавший, продолжает загадывать свой вариант)

А теперь королева **Математики** хочет поиграть в другую игру «*Цифры потерялись*»

Раздать числа от 1 до 10 и предложить встать цифрам по порядку;

-Посчитайтесь по порядку, а теперь в обратном порядке.

-Назови своих соседей;

-Назови предыдущее и последующее число, числа 5,7,9,8.

**Воспитатель:** следующее задание «**Знаки**»

Поспорили между собой знаки « $>$ », « $<$ », « $=$ ».

Знаки спорят: Где чье место, где здесь больше, где равно.

Нужно им помочь ребята, знаю вам не все равно.

Вы сравните картинки так, чтоб поставить нужный знак.

Ребята, перед вами карточки с предметами. Вам необходимо их сравнить и поставить нужный знак. Для начала вы что должны сделать?(ответы детей)

**Выполнение заданий детьми на индивидуальных карточках.**

После выполнения заданий, ребята «читают» получившуюся запись.

Воспитатель подходит к каждому и оценивает задание.

Ребята, мы справились со всеми заданиями и помогли жителям страны Математики избавиться от злых монстров.

Наше путешествие закончилось и нам пора в обратный путь.

-Закройте глазки.

Раз, два, три, четыре пять

В нашей группе мы опять.