

Тема: «Лес и его дары» (деревья, кусты, травы, грибы)

Группа: 2-я подготовительная

Цель: способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей о живой природе, расширять представления детей о лесе и их обитателях

Задачи:

- воспитывать у детей интерес к жизни леса, понимания необходимости сохранения их целостности, умения вести себя в лесу; воспитывать желание использовать в работе разные техники аппликации
- развивать у детей речь и познавательный интерес к жизни леса и его обитателям, а также память, умение анализировать, делать выводы
- обобщить и систематизировать знания детей о лесе.
- познакомить с правилами поведения в природе
- активизировать и расширять словарь детей по теме «Что растет в лесу, какие животные живут в нем», развивать фонематический слух; речевое дыхание, мелкую моторику пальцев рук; координацию речи и движений

Итоговые мероприятия: выставка рисунков «Наш поход в лес». Изготовление панно из природного материала «Осенний лес»

Дни недели	Режимные моменты	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа		
Понедельник	Утро	Социально коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.	Утренняя гимнастика Создание проблемной мотивации: Что может быть основой для создания панно «Осенний лес». Беседа «Деревья нашего двора».	Ди «Что растет в лесу?» с Викой, Настей, Кириллом.	Вывешивание плакатов «Деревья», «Грибы», «Ягоды» Подготовка атрибутов для с/р игры «Прогулка в лес» Выставка книг по теме Чтение рассказа Л. Толстого «Дуб и орешник» Знакомство с народным календарем на октябрь месяц	Поговорить с родителями о создании панно «Осенний лес» Рекомендации родителям по чтению книг о растениях леса и луга.

		Разгадывание загадок о грибах и ягодах. Рассматривание иллюстраций о растениях леса				
Непосредственная деятельность	Социально – коммуникативное, познавательное.	Познавательное развитие. (РЭМП). Тема «Осень в лесу» : Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе, о повадках диких животных. Закреплять навыки прямого и обратного счета до 10 и знание натурального ряда чисел. Развивать приемы умственных действий, речь, познавательный интерес.				
	Художественно – эстетическое, познавательное, социально – коммуникативное.	Художественно – эстетическое развитие. (Рисование). Тема «Осенний ряд деревьев»;Закрепить знания детей о строении дерева, учить их изображать ствол, ветви, учитывая , что есть тонкие и толстые ветки; Закрепить навыки смешивания красок для получения разных оттенков.				
	коммуникация познание Физическое,	Национально – региональный компонент, «Познавательное развитие», «Знакомим ребенка с малой Родиной» Тема: «Царство растений Пировского района»; Продолжать формировать интерес к родной природе, к удивительному миру растений, воспитывать бережное отношение к природе. Двигательная деятельность. Физическая культура				
Прогулка	Физическое, познавательное, социально – коммуникативное.	Наблюдение за деревьями на участке (лиственница, береза, тополь, ель) Рассматривание осенних листьев (форма, окрас) Д/и «Назови 5...» (деревьев, цветов) П/и « К названному дереву беги» Сбор с детьми опавших листьев	Упражнять Вику, Дарину, Тамилу, Диму в метании мяча в цель	Вынос материала для игры с песком Вынос оборудования для труда на участке (сбор опавших листьев) Сбор осенних листьев для гербария	Поговорить с родителями о том, чтобы принесли природный материал для изготовления панно «Осенний лес»	
Вечер	Физическое, познание, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое.	Оздоровительная гимнастика после сна. Д/и «Что растет в лесу» Чтение рассказа С.Есенина «Береза» Разгадывание загадок про растения леса. С/р игра «Путешествие в лес»	Упражнять Варвару и Маргариту в составлении рассказа по сюжетной картине	Обогащение среды для игры «Путешествие в лес» Подбор книг, открыток, картинок о растениях луга и леса	Индивидуальные беседы и консультации по запросам	
Прогулка	Физическое, познание, социально – коммуникативное	П/и «Садовник» Самостоятельная деятельность детей. Игры-эксперименты с песком. Наблюдение за тем, что происходит с растениями вечером				

		ое.		
--	--	-----	--	--

Дни недели	Режимные моменты	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа		
Вторник	Утро	Физическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое	Утренняя гимнастика. Беседа «Зеленая аптека» (ромашка, лопух, крапива, подорожник, тысячелистник, зверобой). Рассмотрение иллюстраций лекарственных растений. Совместное изготовление книги «Зеленая аптека» Дигра «Детки на ветке»	С Машей, Даниилом, Сафиной отгадывание загадок о растениях леса и луга	Подготовить иллюстрации лекарственных растений. Подготовить материал для работы в центре творчества для изготовления книги «Зеленая аптека»	Попросить родителей подготовить с детьми рисунки к конкурсу рисунков «Наш поход в лес»
	Непосредственная деятельность	Познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.	Социальное окружение «Познавательное развитие» Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Тема: «Деревья и кустарники в жизни человека». Закрепить представление о деревьях как представителях флоры Земли, их красоте и пользе.			
		Худ. – эстетическое, познавательное, коммуникация	«Речевое развитие» (Развитие речи и подготовка к обучению грамоте). Тема «Лес богатство и краса, береги свои леса». Продолжать учить детей различным способам построения связного текста; развивать навыки творческого рассказывания, закреплять правильное произношение звуков.			
		Музыка, коммуникация	Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя			

	Прогулка	Физическое, познавательное, социально - коммуникативное,	Наблюдение за растениями на клумбе. Беседа «Размножение растений» Цель: знакомство со способами их вегетативного размножения (черенками, листьями, усами). Пересадка растений на клумбу. П/и «Кто быстрее найдет дерево» Д/и «Найди листок как на дереве»	Индивидуальная работа с детьми 3 – подгруппы с мячом(передача мяча из рук в руки, ловля мяча двумя руками)	Вынос оборудования для труда на участке (пересадка растений) Сбор природного материала для изготовления осеннего макета	Попросить родителей дома вместе с детьми подобрать познавательную литературу, картинки, открытки про грибы и ягоды
	Вечер	Физическое, познавательное, социально - коммуникативное, художественно – эстетическое	Оздоровительная гимнастика после сна. Опыт по экологии «Как растения теряют влагу через испарение» Чтение Бианки В. Лесная газета. С/р игра «В лесу» Д/и «Отгадай что за растение». М/д игра «Прогулка в парк»	С Наташей, Данилам, Машей закрепить состав числа 5 из двух меньших (с осенними листьями)	Подготовка оборудования для проведения опыта. Обогащение среды для игры «В лесу» Выставка картинок и книг по теме. Подготовка музыкальных композиций	
	Прогулка	Физическое, социально - коммуникативное, познавательное, социально - коммуникативное, речевое.	Игры детей с выносным материалом в песочнице. Д/и «С какой ветки детка? » Наблюдение за вечерним небом. Труд на участке: уборка листьев дерева. П/и «Собери шишки»			

Дни недели	Режимные моменты	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа		

Среда	Утро	Социально коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.	Утренняя гимнастика. Беседы с детьми: «Грибы и ягоды – дары леса», «Полезьа и особенности грибов». Свободное общение: «Какие грибы и ягоды я знаю», «Зачем грибы и ягоды в лесу?». Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов и ягод. Поисково-исследовательская деятельность: « Как отличить двойника» - грибы	С Алексеем, Варварой, Яной закрепить названия грибов и ягод Д/и «Назови 5...»	Подготовить иллюстрации, картины, фотографии с изображением грибов и ягод	Подготовка папки-передвижки «Что ребёнок должен знать о грибах и ягодах». Подбор периодики по теме «Поделки из природного материала»	
	Непосредственно-образовательная деятельность	Социально – коммуникативное, познавательное	«Познавательное развитие» (ФЭМП) Тема: «В лес за грибами» Развивать навыки ориентации на листе бумаги с помощью простых ориентиров, навыки чтения плана; закреплять знание цифр первого десятка, порядка следования чисел в натуральном ряду; развивать внимание, память, мышление.				
			Рисование: «Осина», «Берёза», «Ель» в осеннее время года. Развивать умение анализировать, устанавливать взаимосвязи между изменениями в природе и деревьями. Развивать творческие способности детей.				
		Физическое.	Двигательная деятельность. Физическая культура по плану специалиста				
	Прогулка	Социально коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.	Свободное общение: «Где растут грибы и ягоды?» Рассмотреть строение гриба. Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы и ягоды», «Способы употребления грибов в пищу» П/и «Охотники и грибы». Труд:уборка опавших листьев Экспериментирование с песком	С Маргаритой и Машей индивидуальная работа по ФИЗО (развитие движений)	Вынос оборудования для труда на участке (уборка листьев) Вынос материала для экспериментов с песком	Индивидуальные беседы и консультации по запросам	
	Вечер	Физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое.	Оздоровительная гимнастика после сна. Грибы и ягоды нашей полосы: рассматривание фото, иллюстраций, картин. Ручной труд: лепка фигурок грибов, кусты - из бросового материала для создания макета «Осенний лес» Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» С/р игра «Вот они – грибы». Чтение рассказов В. Зотова из книги «Лесная мозаика» («Брусника», «Земляника», «Малина», «Мухомор», «Подберезовик»)	Индивидуальная работа с детьми по формированию выразительности речи.(Данила, Тамила, Вика, Варварой)	Подготовка музыкальных композиций. Совместное изготовление атрибутов для с/р игры. Выставка книг для чтения и рассматривания по теме грибы и ягоды. Подготовка природного материала и пластилина для ручного труда		Совместный труд

	Прогулка	Физическое, социально - коммуникативное, познание.	Наблюдение за вечерней погодой. Самостоятельная двигательная активность детей. Игры по выбору. П/и «Кто быстрее соберёт грибы (ягоды)».	родителей и детей по уборке листвы на участке
--	----------	--	---	---

Дни недели	Режимные моменты	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа		
Четверг	Утро	Социально коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.	Утренняя гимнастика. Беседа «Цветы - это радость». Рассматривание картинок и иллюстраций с растениями луга. Показ презентации «Сообщество «Луг». Чтение А. Блок «На лугу». Д/и «Что на лугу растет, кто на лугу живет?»	Повторить с Яной, Дариной, Настей и Кириллом лекарственные и ядовитые растения.	Подбор литературы про луг, картинок и иллюстраций про растения луга. Подготовка презентации. Подготовка материала для НОД.	Попросить родителей подготовить с детьми доклады о деревьях.
	Непосредственная деятельность	Худ. – эстетическое, познавательное, коммуникация	«Речевое развитие» (Развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Тема: «Загадки о грибах» Развивать навыки составления короткого описательного рассказа; развивать навыки пересказа текста; закреплять правильное произношение звуков; формировать интонационную выразительность речи.			
		Физическое, социально - коммуникативное, познание	«Социально – коммуникативное развитие» (Ручной труд) Тема: «Грибной лес» Учить использовать особенности природного материала и его формы в целях создания целостной, гармоничной композиции; развивать навыки коллективной работы, согласовывать свои действия.			
		Худ. – эстетическое, познавательное, коммуникация, речевое.	Национально - региональный компонент: «Познавательное развитие» - «Знакомим ребенка с малой Родиной» Тема: «Грибы растущие в нашем селе» Познакомить с разнообразием грибов растущих в нашем районе, выделив группы съедобных и несъедобных; Рассказать о строении грибов, объяснить, как правильно собирать грибы; обогащать словарь, обогащая его названиями различных грибов. Двигательная деятельность. Физическая культура по плану специалиста			

	Прогулка	Физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое.	Экскурсия на луг «Знакомство с растениями нашего луга» Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». Сбор семян цветов П/и «Поймай мяч». Игры с песком	Улучшение техники бега(легкость, быстрота, сгибание ног в коленях) с детьми 2- й подгруппы.	Подготовка оборудования для экскурсии. Определитель растений. Вынос материала для игры с песком Вынос мячей для п/игр. Сбор семян цветов	Приглашение родителей на выставку рисунков «Наш поход в лес» Совместный труд родителей и детей по уборке листвы на участке
	Вечер	Физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое.	Оздоровительная гимнастика после сна. С/р игра «Магазин цветов» Д/игра «Кто больше знает? » Опыт по экологии «Листья и стебли растений пропускают воду» Разгадывание загадок про растения луга М/д игра «На лугу»	С Сафиной, Тамилей – составление рассказа по картине в педагогической песочнице	Подготовка атрибутов для с/р игры «Магазин цветов» Подготовка оборудования для проведения опыта. Подготовка музыкальных композиций	
	Прогулка	Физическое, социально - коммуникативное, познание.	Наблюдение за цветами в вечернее время. Самостоятельная игровая деятельность на участке. Игры по выбору. П/и «Садовник»			

Дни недели	Режимные моменты	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа		

Пятница	Утро	Социально коммуникативное, познавательное, речевое, художественное - эстетическое, физическое.	Утренняя гимнастика. Беседа «Как вести себя в лесу». Д/и «Прогулка по лесу». Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу». Совместная работа с использованием природного материала: «Осенний лес». Пальчиковая гимнастика «Вырос цветок на поляне»	Д/и «Подбери слово» с Варварой, Марией, Маргаритой.	Подобрать иллюстрации о правилах поведения в лесу. Подготовить необходимые предметы и природные материалы для изготовления макета «Осенний лес»	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей	
	Непосредственно-образовательная деятельность	Худ. – эстетическое, познавательное, речевое.	«Речевое развитие» (Чтение художественной литературы) Тема: В.Г.Сутеева. «Под грибом». Учить понимать смысл сказки, заключенную в ней мораль, домысливать, понимать «написанное между строк».				
		Социально – коммуникативное, познавание.	«Художественно – эстетическое развитие» (Аппликация) Тема: «Грибы в лукошке» Учить детей продумывать сюжет своей работы, а затем воплощать задуманное, развивать навыки работы с клеем и кистью, развивать эстетическое восприятие окружающего, фантазию и воображение детей.				
		Физическое.	Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя				
Прогулка	Физическое, познавательное, социально - коммуникативное	«Листопад, листопад – листья желтые летят» Цель: закрепить знания детей о деревьях. Учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь. Совместный труд: обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. П /игра «К названному дереву беги»	Упражнять Алексея, Наталью в перебрасывании мяча друг другу снизу и сверху.	Вынос оборудования для совместной работы(секатор, ножницы) Рисование на песке листьев разных деревьев. Вынос оборудования для экспериментирования с песком. Вынос мячей для индивидуальной работы	Посещение выставки детских работ. Оценивание. Участие в презентации осеннего		

	Вечер	Физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественное – эстетическое.	Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Дигра «Кто больше знает? » Презентация макета «Осенний лес» Проведение выставки детских рисунков «Наш поход в лес» Заслушивание детских докладов о деревьях. Коллективная работа «Сбережем лес вместе».	Д/и «Песочный телеграф» с Данилам, Маргаритой, Яной и Кириллом.	Подготовка выставки детских рисунков. Праздничное оформление группы. Подбор материалов для коллективной работы.	панно. Участие в коллективной работе Совместный труд родителей и детей по уборке листвы на участке
	Прогулка	Физическое, познание, социально - коммуникативное.	Наблюдение за деревьями(сравнение какие деревья опадают первыми, а какие вовсе не опадают) Самостоятельные игры детей в песочнице. Конкурс «Лучшая фигура из песка» Сбор опавших листьев.			