**Конспект НОД по рисованию в старшей группе «Пешеходный переход»**

**Цель:** Закрепление знаний у детей о правилах дорожного движения.

**Программное содержание:**

1. Учить рисовать дорожный знак «Пешеходный переход», закреплять умения рисовать карандашами и фломастерами, закреплять знание сигналов светофора.
2. Развивать внимание, речь, память.
3. Совершенствовать навыки безопасного поведения на улицах города.

**Оборудование**: карандаши, фломастеры, бумага, демонстрационный материал.

*Дети рассматривают плакат «Перекресток», висящий на доске. Воспитатель задает им вопросы.*

• Что изображено на плакате?

• Какие виды транспорта вы видите на рисунке?

• Где находятся машины?

• Почему они остановились?

* Если для машин загорается красный сигнал светофора, то для пешеходов какой сигнал горит на светофоре?
* Как люди переходят дорогу?
* Какие полоски на дороге вы видите?

Воспитатель. А теперь отгадайте загадки. Слушайте внимательно, отгадывайте старательно.

Кто пешком всегда идет?

Догадались?... (*Пешеход)*

Полосатые лошадки поперек дорог легли –

Все машины остановились, если здесь проходим мы. (*Переход)*

Под землею коридор на ту сторону ведет.

Нет ни двери, ни ворот, это тоже… (*Переход)*

Тихо ехать нас обяжет, поворот вблизи покажет,

И напомнит, что и как вам в пути… (*Дорожный знак)*

Для этого коня еда – бензин, масло и вода.

По лугу он не пасется, по дороге он несется. (*Автомобиль)*

Братья в гости снарядились, друг за друга уцепились,

И помчались в путь далек, лишь оставили дымок. (*Поезд)*

Я глазищами моргаю неустанно день и ночь,

Я машинам помогаю и тебе хочу помочь. (*Светофор)*

*Ведущий:* Молодцы, вы умеете загадки отгадывать, все загадки правильно отгадали.

А теперь нарисуем дорожный знак «Пешеходный переход». На какую геометрическую фигуру похож этот знак? Кто находится в центре знака? На каком по цвету фоне идет пешеход? Каким цветом нарисован пешеход? Каким цветом нарисованы полоски зебры? А теперь приступайте к работе.

Дети садятся за столы, рисуют дорожный знак.

В перерыве проводится физкультминутка.

Мы по улице шагаем  *Дети маршируют, высоко поднимая колени.*

И колени поднимаем.

Подняли руки над головой — *Поднимают руки вверх.*

Удивился постовой. *Делают движения руками вправо-влево*

Светофор на нас взглянул, *Смотрят на зеленый круг на доске.*

Зеленым глазом подмигнул. *Делают движения глазами вправо-влево.*

Крепко кулаки сожмем, разожмем, *Сжимают и разжимают кулаки.*

Рисовать опять начнем. *Садятся за столы.*

По окончании каждый ребенок выходит со своим рисунком и рассказывает, что он нарисовал. Все вместе их рассматривают, обсуждают, готовят к выставке и еще раз вспоминают правила перехода через дорогу.