**Конспект НОД в подготовительной к школе группе "Путешествие в страну знаний".**

Цель: обобщить и систематизировать полученные знания.

Задачи: продолжать формировать навыки учебной деятельности: внимательно слушать воспитателя, действовать по предложенному им плану, а также самостоятельно планировать свои действия, выполнять поставленную задачу, правильно оценивать результаты своей деятельности ; развивать познавательный интерес, способность к анализу, самоконтролю; воспитывать уважение друг к другу, чувство товарищества, способствовать формированию навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Виды детской деятельности: познавательная, коммуникативная, изобразительная, двигательная, игровая.

Материалы и оборудование: магнитная доска; изображение трех дорог; карточки с числами от 1 до 10; наборы картинок , цифр и знаков для составления задач; фишки для звукового анализа слова; пчелки с номерами от 1 до 10; цветы с примерами; длинные листы белой бумаги, цветная бумага, ножницы, клей, фломастеры, мелки, цветные карандаши.

Ход НОД.

Дети с воспитателем стоят в кругу.

Воспитатель: Настал день. Я улыбнусь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы.

Дорогие ребята, я предлагаю отправиться в путешествие. Вы готовы? Впереди нас ждут три дороги. Посмотрите на них внимательно. Налево пойдете - попадете прямо к лягушкам в болото. К лягушкам в болото кому попасть охота? Направо пойдете - угодите сразу к Бабе Яге. Здесь в конце дорожки ждет в ступе Бабка Ежка. Прямо пойдете - в Страну Знаний попадете. Но дорога в страну знаний очень трудная. Чтобы попасть в эту страну, придется пройти много испытаний. Вы не боитесь трудностей? Тогда вперед!

Все задания, которые нужно выполнить, спрятаны в нашей группе.

Итак, первое задание находится рядом с предметом, о котором эта загадка:

На ноге стоит одной,

Крутит-вертит головой.

Нам показывает страны,

Реки, горы, океаны.

Игра "Четвертый лишний":

март, сентябрь, пятница, май;

корова, лошадь, кошка, волк;

зима, понедельник, весна, осень.

Второе задание спряталось между геранью и фикусом.

Игра "Назови соседей" (детям предлагается назвать соседей числа).

Третье задание находится у нашего гостя, который сидит на третьем стуле слева.

Игра "Узнай по описанию" (детям предлагается отгадать предмет по его признакам):

Вязаные, кожаные, рабочие, тёплые. (Рукавицы)

Белый, чёрный, cвежий, чёрствый, ржаной, пшеничный. (Хлеб)

Зелёное, красное, кислое, сладкое, наливное. (Яблоко)

Школьный, телефонный, дверной, электрический. (Звонок)

Грибной, проливной, моросящий, слепой. (Дождь)

Колючая, красивая, душистая, красная, белая. (Роза)

Указательная, железнодорожная, часовая. (Стрелка)

Скользкое, душиcтое, детское, банное. (Мыло)

Глубокая, мелкая, фарфоровая, летающая. (Тарелка)

Апельсиновая, подгорелая, арбузная, хрустящая. (Корка)

Конверт с четвертым заданием держит в руках гость, который сидит на четвертом стуле справа.

Задание "Составьте задачу" (детям на выбор предлагаются картинки: домики, самолеты, деревья, игрушки, корабли, рыбки; цифры и математические знаки, при помощи которых они должны составить и решить задачу).

В путешествии мы немного устали. Я предлагаю отдохнуть и набраться сил для выполнения следующих заданий. (Проводится динамическая пауза):

В понедельник я купался, (изображаем плавание)

А во вторник рисовал. (изображаем рисование)

В среду долго умывался, (умываемся)

А в четверг в футбол играл. (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)

Очень долго танцевал. (кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал.(садимся на корточки, руки под щечку - засыпаем)

Следующее, пятое задание спряталось над гаражом, в правом углу шкафа.

Детям предлагается провести звуковой анализ слова, используя цветные фишки.

Шестое задание охраняет дикий зверь, который живет в теплых странах, похож на кошку, у него есть грива.

Игра "Каждой пчелке свой цветок" (детям дается задание сначала расположить пчелок, у которых свой номер, по порядку; а потом найти каждой свой цветок, решив пример на цветке).

Мы с вами почти добрались до Страны Знаний. Но злой волшебник разрушил в этой стране Город геометрических фигур. Давайте поможем жителям страны восстановить этот город. Для этого вам нужно выполнить коллективную аппликацию. Не забывайте о том, что для успешной работы необходимо работать сообща. (Дети выбирают необходимые материалы и начинают работать).

Ребята, вы справились со всеми заданиями и успешно добрались до Страны Знаний. Какие задания вы выполняли? Какое понравилось больше всего? Какие были трудности, почему?











