

## Конспект непосредственно образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию «Сказка в музыке»

**Цель:** Формирование музыкального вкуса детей.

**Задачи:**

- познакомить детей с музыкой М. П. Мусоргского «Баба – Яга»;
- развивать образно – ассоциативное восприятие музыки;
- развивать творческие способности;
- побуждать к размышлению о связи музыки и изобразительного искусства;
- воспитывать коммуникативные навыки;
- воспитывать чувство доброты, сострадания, взаимопомощи;
- формировать культуру слушателя.

**Материалы и оборудование:**

Видеоаппаратура; аудиоаппаратура; фортепиано; фонограммы музыки Мусоргского «Прогулка», «Баба – Яга»; портрет композитора, видеозапись мультфильма «Избушка на курьих ножках», режиссёр И. Ковалевская; метла; ватман; краски; кисти; вода; салфетки.

**Ход мероприятия:**

Дети с воспитателем входят в зал под музыку «Прогулка» М. П. Мусоргского и становятся по кругу. Их встречает музыкальный руководитель.

**Муз.руководитель:** Здравствуйте, ребята. Меня зовут Светлана Михайловна. Я очень рада вас всех видеть.

Друг на друга посмотрите  
И улыбку подарите!

Как хорош сегодня день –  
Заниматься нам не лень!

**Проводится игра – приветствие «Здравствуйте»**

**Муз.руководитель:** Сегодня нас, ребята, ждут чудеса и необычайные встречи. Мы с вами отправимся на прогулку в сказочный, таинственный лес. А поможет нам в этом музыка удивительного русского композитора М. П. Мусоргского (показать портрет композитора). Чтобы не потеряться в лесу, мы пойдём друг за другом, по узкой извилистой дорожке.  
**Звучит музыка Мусоргского «Прогулка». Дети за воспитателем идут змейкой по залу.**

**Муз.руководитель:** А вот и тёмный, дремучий лес.(слайд 1,2«Сказочный лес»).

- А кого мы можем повстречать в этом дремучем лесу?

**Дети:** (Волка. Медведя.....)

**Муз.руководитель:** (читает стихотворение А.С. Пушкина)

Там, на неведомых дорожках

Следы невиданных зверей,

Избушка там на курьих ножках

Стоит без окон, без дверей (слайд 3 «Картина избушки на курьих ножках»)

Ребята, а кто хозяйка этой избушки?

**Дети:** .....баба – яга....

**Муз.руководитель:** А хотите заглянуть в эту избушку?

**Дети отвечают.....**

**Муз.руководитель:** Композитор М.П. Мусоргский немного пофантазировал и изобразил в музыке эту самую хозяйку избушки на курьих ножках Бабу – Ягу. Сейчас мы с вами с помощью музыки Мусоргского, которая звучит в мультфильме, отправимся вместе с Машенькой в лес, где и встретим Бабу – Ягу. В глубине

дремучего леса, куда и солнце – то никогда не заглядывало, стояла избушка на курьих ножках. А в ней жила Баба – Яга. (Фрагмент из мультфильма «Картинки с выставки» - «Избушка на курьих ножках»)

**Вопросы для беседы:**

- Вы не испугались Бабу – Ягу?
- Какой характер у Бабы – Яги? (Злая, сердитая, обижает маленьких зверушек)
- Какими музыкальными звуками рисует композитор нам образ Бабы – Яги? (низкими, резкими, громкими, отрывистыми)
- Как изменился характер музыки, когда в лесу появилась Машенька? (музыка стала тревожной, мрачной, потому что девочке в лесу страшно)
- Как Машенька очутилась в избушке на курьих ножках?
- Кто помог Машеньке убежать от Бабы – Яги?

**Муз. руководитель:** Ребята, а если бы вы были художниками, какие бы вы взяли краски по цвету, чтобы нарисовать эту музыку?

**Дети отвечают.....**

**Муз.руководитель:** Давайте закроем глаза, еще раз прослушаем это произведение и каждый представит свою Бабу – Ягу (слушание музыки).

**Муз.руководитель:** А сейчас вы немного пофантазируете и нарисуете то, что представили.

**Дети проходят к столу с красками и рисуют. Звучит музыка Мусоргского.**

**Муз.руководитель:** Мне очень понравились ваши рисунки. Пусть они понравятся и нашей Бабе – Яге, с которой мы сейчас поиграем.

**Игра «В тёмном лесу есть избушка» (проводится 3 - 4 раза)**

( дети образуют круг. В кругу стоит ребёнок с метлой «Баба – Яга»

Дети идут по кругу и дразнят бабу – ягу)

В тёмном лесу есть избушка,

Стоит задом наперёд. (поварачивают в другую сторону)

В той избушке есть старушка,

Бабушка – яга живёт.

У неё глаза большие,

Словно огоньки горят.

Ух, сердитая какая,

Дыбом волосы стоят.

(Баба – Яга старается метлой задеть по ногам детей. Дети подпрыгивают. Кого Баба – Яга метлой задела тот выходит из круга.)

**Ведущий:** Наша прогулка по сказочному лесу подошла к концу. Что вам больше всего понравилось в сегодняшней прогулке?

Дети отвечают.....

**Муз.**

**руководитель:** Вы оказались внимательными слушателями, замечательными художниками и просто хорошими ребятами. Спасибо за внимание и до свидания.