

## **Тема: «Грибы для белочки»**

### **Цели:-**

- Научить детей рисовать грибы, используя овальные формы, расположенные по вертикали и горизонтали; закреплять знания цвета, формы; развивать интерес к рисованию, самостоятельность.
- Развивать внимание, мышление, воображение, мелкую моторику рук.
- Воспитывать любовь к животным; развивать у детей интерес к изобразительной деятельности; эстетические чувства и эмоции.

### **Материалы и оборудование:**

альбомные листы, гуашь, банка с водой, губки.  
Картинка с изображением белочки, муляжи грибов.

### **1.Вводная часть.**

Ребята, сегодня у нас на занятии много гостей, но к нам с вами ещё кто- то собирался прийти, я вам загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать, о ком идёт речь.

Кто по ёлке гордо скачет,  
И взлетает на дубы,  
Кто в дупле орешки прячет,  
Сушит ягоды, грибы?

Правильно, это белочка, Скажите, а где живёт белочка? А какая у белочки шубка? А что у неё на ушках?

### **2.Основная Часть, постановка проблемной ситуации**

-Ребята, посмотрите, наша белочка, что-то грустила. Она мне шепнула на ушко, что так старалась сделать своё дупло уютнее и теплее, что успела, заготовила на зиму только орехи и ягоды, а её бельчата очень любят грибы.

-Давайте подумаем, как мы можем помочь нашей белочке?

-Мы поможем нашей белочке и заготовим для неё грибы, мы их нарисуем. Но прежде, давайте вспомним, какие бывают грибы?

А кто может их назвать?

Давайте внимательно рассмотрим гриб (показ муляжа)

-Из чего он состоит? Правильно, у гриба есть шляпка и ножка.

-Что бы грибок в дупле у белочки сохранился на всю зиму, его надо сначала засушить, для этого белочка надевает его на веточку (одеть грибок слепленный из пластилина на веточку), мы наши грибы тоже будем рисовать

на веточках, посмотрите, каждому я дам вот такой листик, на котором нарисована веточка.

-Где мы будем рисовать грибок?

-Что мы сначала должны нарисовать? Правильно, ножку, а каким цветом мы будем её рисовать? Посмотрите, как я нарисую ножку.

-После того, как мы нарисовали ножку, что мы рисуем? Правильно, шляпку, каким цветом? Посмотрите, как я нарисую шляпку.

У меня один грибок на веточке, вы можете нарисовать их несколько. Подумайте, сколько грибов вы будете рисовать на веточке и если уже придумали, то можете приступать к работе.

(Работа детей)

### **3.Итог мероприятия**

-Ребята, вы очень старались, белочка довольна, она теперь не волнуется, что ей и её бельчатам не хватит запасов на зиму. Давайте встанем, возьмём рисунки в руки, повернемся к родителям и покажем им, какие у вас получились грибы.

**Конспект  
непосредственной образовательной деятельности  
по художественно – эстетическому развитию.  
Рисование.**

**Тема:** Грибы для белочки

**Автор:** Панова Ирина Николаевна