Календарно – тематическое планирование в старшей группе по теме «Зимние виды спорта»

Итоговое мероприятие: физкультурное развлечение «В гости к Снеговику»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Режим | Совместная деятельность взрослого и ребенка  Групповая  (подгрупповая) Индивидуальная | | Самостоятельная деятельность. Организация развивающей среды. | Взаимодействие с семьей и социальными партнерами. |
| П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  Н  И  К | Утро  НОД  Прогулка  Вечер  НОД  Прогулка | Прием и осмотр детей  Утренняя гимнастика.  Беседа «Как я провел выходные»  Чтение стихотворения И. Демьянова «Снежная баба»  Цель: развивать связную речь, вызвать проявления радости от чтения.  П.и. «Снежинки и ветер»  Цель: развить умение действовать по сигналу, сдерживать себя, выразительно выполнять движения; развить воображение  **1. Художественно – эстетическое развитие. Музыка** по плану муз. руководителя  **2. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.** Занятие с ИК сопровождением. **Тема: «Зимние виды спорта**»  Цель: закреплять знание детей о зиме и зимних забавах; познакомить детей с зимними видами спорта; развивать внимание, выразительность движений, подвижность суставов. Формировать умение создавать образ в движении. Воспитывать интерес к спорту и желание заниматься им.  Наблюдение за зимующими птицами  П/И: «Кто быстрей по дорожке», «Прыгуны»  Трудовая деятельность: Сгребание снега в кучи  Гимнастика после сна.  Д\И «Кому что нужно?»(**спортсмены и спортинвентарь)**  **Развитие речи. Чтение худ. литературы.** **К.Д. Ушинский «Четыре желания»**  Цель: продолжать знакомить детей с произведениями, в которых рассказывается о зимних развлечениях, расширять знания о зимних развлечениях, воспитывать внимание, закреплять умение слушать.  П/игра: «Хитрая лиса», Цель: Развивать внимание, ловкость и быстроту. | Работа в уголке природы: поливаем цветы  Цель: совершенствовать трудовые умения и навыки. (Алина Б., Давид)  Улучшение техники бега (Максим, Аня)  Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед.  Цель: закреплять навыки пользования индивидуальной салфеткой.  «Приметы зимы»  Цель. Обобщить знания о сезонных изменениях в природе с наступлением зимы. (Арина, Майя)  Разучить чистоговорку: «Ша-ша-ша – в камыше нашла мыша. Шо-шо-шо – мышке с нами хорошо. Ши-ши-ши – ее любят малыши. Шу-шу-шу – шишки мышке я сушу». (Майя, Аня) | Внесение картины «Зимние развлечения» в книжный уголок.  Цель: уточнить представления детей о зимних играх, забавах (снежки, лыжи, коньки, санки, катание с горы, скольжение по ледяной дорожке)  Презентация «Зимние виды спорта»  Игры с выносным материалом.  Внести шапочки для подвижных игр и предложить выбрать игру, в которую хотят поиграть. Предложить самостоятельно подобрать необходимые атрибуты к игре.  Цель: воспитание самостоятельности в организации знакомых игр. | Папка - передвижка «Как сделать **зимнюю** прогулку с ребенком приятной и полезной?»  Индивидуальное консультирование родителей по профилактике заболеваемости. |
| В  Т  О  Р  Н  И  К | Утро  Нод  Прогулка  Вечер  НОД  Прогулка | Прием и осмотр детей  Утренняя гимнастика.  Рассматривание картины «Зимние развлечения» -  Цель: уточнять представления детей о зимних играх, забавах (снежки, лыжи, коньки, санки, катание с горы, скольжение по ледяной дорожке);  учить понимать содержание сюжетных картин по теме, выделять наиболее значимые информативные признаки, устанавливать логические связи, учить оценивать эмоциональное состояние героев картины.  Чтение сказки К.Д. Ушинского «Четыре желания»  Цель: продолжать знакомить детей с произведениями, в которых рассказывается о зимних развлечениях, расширять знания о зимних развлечениях, воспитывать внимание, закреплять умение слушать.  Д.и. «Угадай, кто позвал»  Цель: воспитание слухового внимания, чувство товарищества.  **1. Познавательное развитие. ФЭМП.**  Цель: Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Познакомить с цифрой 6. Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди, сзади. Упражнять в последовательном назывании дней недели.  **2. Художественно – эстетическое развитие.** **Конструирование. Тема: «Спортсмен» по замыслу.**  Цель: воссоздание образа выбранного спортсмена, по картинке используя конструктор по выбору.  Наблюдение за березой.  Чтение стихотворения «Видно ей мороз не страшен»  П/И «Кому флажок?», «Эстафета с обручами»  Трудовая деятельность: Укрывание ствола дерева снегом  Гимнастика после сна  Рассматривание альбома «Зимующие птицы ».  Цель: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру; воспитывать желание заботиться о них в трудное время; вызвать интерес к птицам чтением стих-я и отгадыванием загадок.  **Физическое развитие** по плану физинструктора  П/и: «Хитрая лиса», «Баба Яга»  Цель: развивать выдержку, упражнять в беге с увертыванием. | Разучить чистоговорку: «Ша-ша-ша – в камыше нашла мыша. Шо-шо-шо – мышке с нами хорошо. Ши-ши-ши – ее любят малыши. Шу-шу-шу – шишки мышке я сушу». (Алеша, Аня)  Работа в тетрадях по математике (Арсений, Савелий)  Д/ игры: «Подбери по форме»  «Резвый мячик»  Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах. (Алина Г., Дарина)  Чтение художественной литературы Г.Х Андерсен «Снежная королева»  Цель: обогащать читательский опыт детей сказками о зиме.  Д/и «Бывает – не бывает».  Цель: обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы  Д. И «Разрезные картинки» (Катя, Эльвира)  Цель: научить детей видеть целостный образ в отдельных частях; составлять его, используя зрительное соотнесение. Развивать аналитико-синтетическое мышление, активировать словарь.  Разучить чистоговорку: «Ша-ша-ша – в камыше нашла мыша. Шо-шо-шо – мышке с нами хорошо. Ши-ши-ши – ее любят малыши. Шу-шу-шу – шишки мышке я сушу». (Майя, Арсений) | С/р игра: «Детский сад для животных», Цель: Формирование ролевого взаимодействия.  Разные виды конструктора  Игры с выносным материалом  Дежурство по столовой. Цель: способствовать совершенствованию умений детей в сервировке стола, приучать самостоятельно от начала до конца выполнять обязанности дежурного.  Игры-эксперименты «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем»  Цель: Закрепить представления детей об органах чувств, их назначении (уши-слушать, узнавать различные звуки; нос-определять запах; пальцы-определять форму, структуру поверхности и т.д.) | Беседа об оказании помощи в формировании образовательного процесса по тематике недели. |
| С  Р  Е  Д  А | Утро  НОД  Прогулка  Вечер  НОД  Прогулка | Прием и осмотр детей  Утренняя гимнастика.  Пальчиковая гимнастика(Савина) – развитие мелкой моторики и речи детей.  Упражнение «Пила»  Цель: упражнять детей в правильном произношении звука «л» во фразовой речи.  Беседа: «Какая погода тебе нравится больше всего?»  Цель: развитие коммуникативных способностей детей.  Д.и. «Угадай, кто позвал»  Цель: воспитание слухового внимания, чувство товарищества.  **1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Спортсмен»**  Цель: нетрадиционная техника рисования человека, обведение ладони, и дорисовка элементов.  **2.Физическое развитие** по плану физинструктора  Наблюдение за вороной  П.и. «Встречные перебежки», «Попади в обруч»  Трудовая деятельность: Расчистка участка от снега  Гимнастика после снаХодьба по коррегирующим дорожкам – профилактика плоскостопия.  **Национально – региональный компонент. Знакомим ребенка с малой Родиной.** Тема: «Лекарственные растения родного края»  Цель: Расширять представления детей о природе родной страны, познакомить с лекарственными растениями, их использование в лечебных целях.  П.и. «Встречные перебежки», «Попади в обруч» | Д.и «Найди сюрприз»  Цель: развитие мелкой моторики рук, координации движений; обучение терпению. (Ярослав, Виталина)  Д.и. «Времена года»  Цель: развивать любознательность, внимание; закрепить характерные признаки каждого времени года (Алеша, Арсений)  Прыжки через скакалку. (подгруппа девочек)  Д.и. «Чей?» (Максим, Савелий, Алеша).  Цель: упражнять детей в образовании притяжательных прилагательных, познакомить с правилами словообразования, учить выбирать правильные по звучанию варианты.  метание снежков в цель с Максимом, Катей, Алешей, Виталиной. | Внесение иллюстраций по теме недели.  Подготовка необходимого материала для творческой работы.  Игры в центре эмоций: «Оживи камешки» - развитие наблюдательности, выразительности движений.  Игры с выносным материалом  Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.  Цель: Формирование ролевого взаимодействия.  Создать условия для самостоятельных игр детей с любимыми игрушками.  Цель: Учить использовать игрушки по назначению, реализовывать с их помощью различные игровые | Инд. беседа: нужно ли учить детей давать сдачи. |
| Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г | Утро  НОД  Прогулка  Вечер  НОД  Прогулка | Прием и осмотр детей.  Утренняя гимнастика.  Беседа: «Какая погода тебе нравится больше всего?»  Цель: развитие коммуникативных способностей детей.  Д.и.«Времена года»  Цель: развивать любознательность, внимание; закрепить характерные признаки каждого времени года  Д.и."Угадай, кто позвал"  Цель: воспитание слухового внимания, чувство товарищества.  **Художественно – эстетическое развитие. Музыка** по плану музыкального руководителя.  **Художественно – эстетическое развитие. Лепка.** Тема: «Зимние забавы»  Цель: учить составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения между ними. Продолжать учить передавать несложные движения (наклон и поворот туловища, сгибаниерук, перемещение ног)  Д.И «Зимние загадки»  Цель: Закрепить знания о зимних явлениях природы, развивать внимание,  Наблюдение за снегирями  Трудовая деятельность: Подкормка птиц на участке детского сада.  П.и. «Ловишки», «Бездомный заяц».  Гимнастика после сна.  Игры малой подвижности «Узнай по голосу», «У кого мяч?»  Цель: развивать аналитический слух, способствовать запоминанию голосов детей группы, воспитывать внимание и сообразительность.  **Национально – региональный компонент. Знакомим ребенка с малой Родиной.** Тема: «Поговорим о болезни»  Цель: Расширить и углубить знания детей о болезнях, их вреде. Убедить в необходимости профилактики заболеваний.  П.и. «Ловишки», «Бездомный заяц». | Д.и «Спорт и спортсмены» - словообразование с Эльвирой, Ярославом.  Индивидуальная помощь в работе  Сбей флажок с группой мальчиков.  Д.и. «Скажи, какой, какая, какие?» с Ариной, Алиной Б, Алиной Г.  «Найди картинке место» - учить соблюдать последовательность хода действия с Дариной и Давидом.  «Путешествие по участку» - совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, учить двигаться в заданном направлении. В подгруппой девочек  Игра на развитие и расширение словаря: «Найди нужное слово» - развивать у детей умение подбирать слова, близкие и противоположные по смыслу с Димой, Аней. | Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.  Цель: Формирование ролевого взаимодействия.  Развивающая ситуация «Как вести себя, если ты простудился»  Цель: закрепить знание детей о том, что нужно делать, если простудился сам или близкий человек. Отработать навык самоконтроля и здоровье сберегающего поведения.  «Отправляемся на лыжную базу» - расширять у детей знания Правил дорожного движения.  Настольно-печатные игры «Домино», «Лото», «Блоки Дьенеша» - развитие мышления, закрепить правила игры.  СРИ «Едем на спортивную базу на автобусе» - учить отражать в игре профессию врача; использовать валеологические знания, полученные на занятиях, во время игры. Учить детей тренировать свой организм, делать самомассаж и элементы релаксации. Закреплять знания детей о строение тела человека и работе внутренних органов. | Рекомендации родителям: чаще давать ножницы для самостоятельной творческой деятельности дома под присмотром взрослого. |
| П  Я  Т  Н  И  Ц  А | Утро  НОД  Прогулка  Вечер  НОД  Прогулка | Прием и осмотр детей  Утренняя гимнастика  Беседа «Спорти здоровье»  Настольные игры «Собери картинку» по теме «Зимний спорт».  **Развитие речи.** Тема: «Зимние виды спорта»  Цель: формировать представления детей о разнообразии зимних видов спорта.  **Художественно – эстетическое развитие. Рисование**. Тема: «Весело качусь под гору в сугроб»  Цель: учить передавать сюжет доступными графическими средствами.  Наблюдение за снегом и льдом  Трудовая деятельность: уборка снега на участке  П.и. «Затейники», «Мы – веселые ребята»  Гимнастика после сна  Дидактическая игра: «Узнай сказку по иллюстрации»  Цель: создать условия для рассматривания иллюстраций по желанию; побудить детей к рассказу по иллюстрациям о героях, их настроении, чувствах, действиях, окружении, цветовом решении. Закрепить знания детей о содержании и героях сказок, дать возможность продемонстрировать свои знания и предпочтения; развивать речь.  **Физическое развитие.** Тема: «В гости к Снеговику»  П.и. «Затейники», «Мы – веселые ребята» | «Узнай предмет по звону» (металлофон, молоточек, бубен, маракас), Цель: развивать музыкальный слух с Аней и Димой.  Рассматривание иллюстраций и картинок на тему «Зимние виды спорта»  - учить детей составлять короткий рассказ по иллюстрациям и картинкам о зимних видах спорта.  Развитие движений с подгруппой мальчиков  Дидактическая игра: «Раз, два, три, что может быть опасно – найди».  Цель: закреплять представления об источниках опасности в доме, развивать сообразительность, внимание.  Помощь в выполнении упражнений  рисование узоров на снегу с девочками – развивать фантазию. | Труд: Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных  игр. Цель: воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности с подгруппой девочек  Решение проблемных моментов «Что будет если…». Развивать логическое мышление детей, развивать речь. Формировать умение слушать других  Игра со строительным материалом «Построим замок для Снежной Королевы»  Цель**:** развивать конструктивные умения детей, способность по показу построить сюжетные конструкции, радоваться результатам, закрепить в речи названия деталей, глагольные формы, развивать моторику. | Консультирование родителей по интересующим вопросам. |