Календарно – тематическое планирование в старшей группе по теме «Зимние виды спорта»

Итоговое мероприятие: физкультурное развлечение «В гости к Снеговику»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Режим  | Совместная деятельность взрослого и ребенкаГрупповая(подгрупповая) Индивидуальная | Самостоятельная деятельность. Организация развивающей среды. | Взаимодействие с семьей и социальными партнерами. |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | УтроНОДПрогулкаВечерНОДПрогулка  | Прием и осмотр детей Утренняя гимнастика.Беседа «Как я провел выходные»Чтение стихотворения И. Демьянова «Снежная баба»Цель: развивать связную речь, вызвать проявления радости от чтения.П.и. «Снежинки и ветер»Цель: развить умение действовать по сигналу, сдерживать себя, выразительно выполнять движения; развить воображение**1. Художественно – эстетическое развитие. Музыка** по плану муз. руководителя**2. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.** Занятие с ИК сопровождением. **Тема: «Зимние виды спорта**»Цель: закреплять знание детей о зиме и зимних забавах; познакомить детей с зимними видами спорта; развивать внимание, выразительность движений, подвижность суставов. Формировать умение создавать образ в движении. Воспитывать интерес к спорту и желание заниматься им. Наблюдение за зимующими птицамиП/И: «Кто быстрей по дорожке», «Прыгуны»Трудовая деятельность: Сгребание снега в кучиГимнастика после сна.Д\И «Кому что нужно?»(**спортсмены и спортинвентарь)****Развитие речи. Чтение худ. литературы.** **К.Д. Ушинский «Четыре желания»**Цель: продолжать знакомить детей с произведениями, в которых рассказывается о зимних развлечениях, расширять знания о зимних развлечениях, воспитывать внимание, закреплять умение слушать.П/игра: «Хитрая лиса», Цель: Развивать внимание, ловкость и быстроту. | Работа в уголке природы: поливаем цветыЦель: совершенствовать трудовые умения и навыки. (Алина Б., Давид)Улучшение техники бега (Максим, Аня)Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять навыки пользования индивидуальной салфеткой.«Приметы зимы»Цель. Обобщить знания о сезонных изменениях в природе с наступлением зимы. (Арина, Майя)Разучить чистоговорку: «Ша-ша-ша – в камыше нашла мыша. Шо-шо-шо – мышке с нами хорошо. Ши-ши-ши – ее любят малыши. Шу-шу-шу – шишки мышке я сушу». (Майя, Аня) | Внесение картины «Зимние развлечения» в книжный уголок.Цель: уточнить представления детей о зимних играх, забавах (снежки, лыжи, коньки, санки, катание с горы, скольжение по ледяной дорожке)Презентация «Зимние виды спорта»Игры с выносным материалом. Внести шапочки для подвижных игр и предложить выбрать игру, в которую хотят поиграть. Предложить самостоятельно подобрать необходимые атрибуты к игре.Цель: воспитание самостоятельности в организации знакомых игр. | Папка - передвижка «Как сделать **зимнюю** прогулку с ребенком приятной и полезной?»Индивидуальное консультирование родителей по профилактике заболеваемости. |
| ВТОРНИК | Утро НодПрогулкаВечер НОДПрогулка  | Прием и осмотр детейУтренняя гимнастика.Рассматривание картины «Зимние развлечения» -Цель: уточнять представления детей о зимних играх, забавах (снежки, лыжи, коньки, санки, катание с горы, скольжение по ледяной дорожке);учить понимать содержание сюжетных картин по теме, выделять наиболее значимые информативные признаки, устанавливать логические связи, учить оценивать эмоциональное состояние героев картины.Чтение сказки К.Д. Ушинского «Четыре желания»Цель: продолжать знакомить детей с произведениями, в которых рассказывается о зимних развлечениях, расширять знания о зимних развлечениях, воспитывать внимание, закреплять умение слушать.Д.и. «Угадай, кто позвал»Цель: воспитание слухового внимания, чувство товарищества.**1. Познавательное развитие. ФЭМП.**Цель: Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Познакомить с цифрой 6. Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди, сзади. Упражнять в последовательном назывании дней недели.**2. Художественно – эстетическое развитие.** **Конструирование. Тема: «Спортсмен» по замыслу.**Цель: воссоздание образа выбранного спортсмена, по картинке используя конструктор по выбору.Наблюдение за березой. Чтение стихотворения «Видно ей мороз не страшен»П/И «Кому флажок?», «Эстафета с обручами»Трудовая деятельность: Укрывание ствола дерева снегомГимнастика после снаРассматривание альбома «Зимующие птицы ».Цель: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру; воспитывать желание заботиться о них в трудное время; вызвать интерес к птицам чтением стих-я и отгадыванием загадок. **Физическое развитие** по плану физинструктораП/и: «Хитрая лиса», «Баба Яга»Цель: развивать выдержку, упражнять в беге с увертыванием. | Разучить чистоговорку: «Ша-ша-ша – в камыше нашла мыша. Шо-шо-шо – мышке с нами хорошо. Ши-ши-ши – ее любят малыши. Шу-шу-шу – шишки мышке я сушу». (Алеша, Аня)Работа в тетрадях по математике (Арсений, Савелий)Д/ игры: «Подбери по форме»«Резвый мячик» Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах. (Алина Г., Дарина)Чтение художественной литературы Г.Х Андерсен «Снежная королева»Цель: обогащать читательский опыт детей сказками о зиме.Д/и «Бывает – не бывает».Цель: обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимыД. И «Разрезные картинки» (Катя, Эльвира)Цель: научить детей видеть целостный образ в отдельных частях; составлять его, используя зрительное соотнесение. Развивать аналитико-синтетическое мышление, активировать словарь.Разучить чистоговорку: «Ша-ша-ша – в камыше нашла мыша. Шо-шо-шо – мышке с нами хорошо. Ши-ши-ши – ее любят малыши. Шу-шу-шу – шишки мышке я сушу». (Майя, Арсений) | С/р игра: «Детский сад для животных», Цель: Формирование ролевого взаимодействия.Разные виды конструктораИгры с выносным материаломДежурство по столовой. Цель: способствовать совершенствованию умений детей в сервировке стола, приучать самостоятельно от начала до конца выполнять обязанности дежурного.Игры-эксперименты «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем»Цель: Закрепить представления детей об органах чувств, их назначении (уши-слушать, узнавать различные звуки; нос-определять запах; пальцы-определять форму, структуру поверхности и т.д.) | Беседа об оказании помощи в формировании образовательного процесса по тематике недели. |
| СРЕДА | УтроНОДПрогулкаВечер НОД Прогулка | Прием и осмотр детейУтренняя гимнастика.Пальчиковая гимнастика(Савина) – развитие мелкой моторики и речи детей.Упражнение «Пила»Цель: упражнять детей в правильном произношении звука «л» во фразовой речи.Беседа: «Какая погода тебе нравится больше всего?»Цель: развитие коммуникативных способностей детей.Д.и. «Угадай, кто позвал»Цель: воспитание слухового внимания, чувство товарищества.**1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Спортсмен»**Цель: нетрадиционная техника рисования человека, обведение ладони, и дорисовка элементов.**2.Физическое развитие** по плану физинструктораНаблюдение за воронойП.и. «Встречные перебежки», «Попади в обруч»Трудовая деятельность: Расчистка участка от снегаГимнастика после снаХодьба по коррегирующим дорожкам – профилактика плоскостопия.**Национально – региональный компонент. Знакомим ребенка с малой Родиной.** Тема: «Лекарственные растения родного края»Цель: Расширять представления детей о природе родной страны, познакомить с лекарственными растениями, их использование в лечебных целях.П.и. «Встречные перебежки», «Попади в обруч» | Д.и «Найди сюрприз»Цель: развитие мелкой моторики рук, координации движений; обучение терпению. (Ярослав, Виталина) Д.и. «Времена года»Цель: развивать любознательность, внимание; закрепить характерные признаки каждого времени года (Алеша, Арсений)Прыжки через скакалку. (подгруппа девочек)Д.и. «Чей?» (Максим, Савелий, Алеша).Цель: упражнять детей в образовании притяжательных прилагательных, познакомить с правилами словообразования, учить выбирать правильные по звучанию варианты.метание снежков в цель с Максимом, Катей, Алешей, Виталиной. | Внесение иллюстраций по теме недели.Подготовка необходимого материала для творческой работы.Игры в центре эмоций: «Оживи камешки» - развитие наблюдательности, выразительности движений.Игры с выносным материаломСюжетно-ролевые игры по желанию детей.Цель: Формирование ролевого взаимодействия.Создать условия для самостоятельных игр детей с любимыми игрушками.Цель: Учить использовать игрушки по назначению, реализовывать с их помощью различные игровые | Инд. беседа: нужно ли учить детей давать сдачи. |
| ЧЕТВЕРГ | УтроНОДПрогулкаВечерНОДПрогулка | Прием и осмотр детей.Утренняя гимнастика.Беседа: «Какая погода тебе нравится больше всего?»Цель: развитие коммуникативных способностей детей.Д.и.«Времена года»Цель: развивать любознательность, внимание; закрепить характерные признаки каждого времени годаД.и."Угадай, кто позвал"Цель: воспитание слухового внимания, чувство товарищества.**Художественно – эстетическое развитие. Музыка** по плану музыкального руководителя.**Художественно – эстетическое развитие. Лепка.** Тема: «Зимние забавы»Цель: учить составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения между ними. Продолжать учить передавать несложные движения (наклон и поворот туловища, сгибаниерук, перемещение ног)Д.И «Зимние загадки»Цель: Закрепить знания о зимних явлениях природы, развивать внимание,Наблюдение за снегирямиТрудовая деятельность: Подкормка птиц на участке детского сада.П.и. «Ловишки», «Бездомный заяц».Гимнастика после сна.Игры малой подвижности «Узнай по голосу», «У кого мяч?»Цель: развивать аналитический слух, способствовать запоминанию голосов детей группы, воспитывать внимание и сообразительность.**Национально – региональный компонент. Знакомим ребенка с малой Родиной.** Тема: «Поговорим о болезни»Цель: Расширить и углубить знания детей о болезнях, их вреде. Убедить в необходимости профилактики заболеваний.П.и. «Ловишки», «Бездомный заяц». | Д.и «Спорт и спортсмены» - словообразование с Эльвирой, Ярославом.Индивидуальная помощь в работеСбей флажок с группой мальчиков.Д.и. «Скажи, какой, какая, какие?» с Ариной, Алиной Б, Алиной Г.«Найди картинке место» - учить соблюдать последовательность хода действия с Дариной и Давидом.«Путешествие по участку» - совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, учить двигаться в заданном направлении. В подгруппой девочекИгра на развитие и расширение словаря: «Найди нужное слово» - развивать у детей умение подбирать слова, близкие и противоположные по смыслу с Димой, Аней.  | Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.Цель: Формирование ролевого взаимодействия.Развивающая ситуация «Как вести себя, если ты простудился»Цель: закрепить знание детей о том, что нужно делать, если простудился сам или близкий человек. Отработать навык самоконтроля и здоровье сберегающего поведения.«Отправляемся на лыжную базу» - расширять у детей знания Правил дорожного движения.Настольно-печатные игры «Домино», «Лото», «Блоки Дьенеша» - развитие мышления, закрепить правила игры.СРИ «Едем на спортивную базу на автобусе» - учить отражать в игре профессию врача; использовать валеологические знания, полученные на занятиях, во время игры. Учить детей тренировать свой организм, делать самомассаж и элементы релаксации. Закреплять знания детей о строение тела человека и работе внутренних органов. | Рекомендации родителям: чаще давать ножницы для самостоятельной творческой деятельности дома под присмотром взрослого. |
| ПЯТНИЦА | Утро НОДПрогулка ВечерНОДПрогулка | Прием и осмотр детейУтренняя гимнастикаБеседа «Спорти здоровье»Настольные игры «Собери картинку» по теме «Зимний спорт».**Развитие речи.** Тема: «Зимние виды спорта»Цель: формировать представления детей о разнообразии зимних видов спорта.**Художественно – эстетическое развитие. Рисование**. Тема: «Весело качусь под гору в сугроб»Цель: учить передавать сюжет доступными графическими средствами.Наблюдение за снегом и льдомТрудовая деятельность: уборка снега на участкеП.и. «Затейники», «Мы – веселые ребята»Гимнастика после снаДидактическая игра: «Узнай сказку по иллюстрации»Цель: создать условия для рассматривания иллюстраций по желанию; побудить детей к рассказу по иллюстрациям о героях, их настроении, чувствах, действиях, окружении, цветовом решении. Закрепить знания детей о содержании и героях сказок, дать возможность продемонстрировать свои знания и предпочтения; развивать речь.**Физическое развитие.** Тема: «В гости к Снеговику»П.и. «Затейники», «Мы – веселые ребята» | «Узнай предмет по звону» (металлофон, молоточек, бубен, маракас), Цель: развивать музыкальный слух с Аней и Димой.Рассматривание иллюстраций и картинок на тему «Зимние виды спорта»- учить детей составлять короткий рассказ по иллюстрациям и картинкам о зимних видах спорта.Развитие движений с подгруппой мальчиков Дидактическая игра: «Раз, два, три, что может быть опасно – найди».Цель: закреплять представления об источниках опасности в доме, развивать сообразительность, внимание.Помощь в выполнении упражненийрисование узоров на снегу с девочками – развивать фантазию. | Труд: Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатныхигр. Цель: воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности с подгруппой девочекРешение проблемных моментов «Что будет если…». Развивать логическое мышление детей, развивать речь. Формировать умение слушать другихИгра со строительным материалом «Построим замок для Снежной Королевы»Цель**:** развивать конструктивные умения детей, способность по показу построить сюжетные конструкции, радоваться результатам, закрепить в речи названия деталей, глагольные формы, развивать моторику. | Консультирование родителей по интересующим вопросам. |