

Календарно – тематическое планирование во 2-ой младшей группе по теме «Дары осени»

Итоговое мероприятие: развлечение «В гости к Лесовичку»

	Режим	Совместная деятельность взрослого и ребенка		Самостоятельная деятельность. Организация развивающей среды.	Взаимодействие с семьей и социальными партнерами.
		Групповая (подгрупповая)	Индивидуальная		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	утро	Утренняя гимнастика. Беседа «Как я провел выходные» П/И «Зайка серенький сидит» С-р\И «Путешествие на лесную полянку»	Д\и «Чудесный мешочек» (С Женей, Наташей, Ксюшей)	Внесение в группу муляжи грибов. Игры в центре конструирования.	Беседа с родителями о состоянии здоровья ребенка в выходные дни.
	НОД	Познавательное развитие. Ознакомление с природой. «Идем в лес за грибами» Цели: -уточнить представления детей о значении леса в жизни людей; расширять представления детей о лесных грибах (мухомор, белый гриб, знакомить с особенностями их внешнего вида; съедобные, несъедобные грибы; -развивать речь, мышление, воображение, внимание; - воспитывать бережное отношение к природе.	Учиться слушать и слышать друг друга, не перебивать, выслушать до конца. (Милана Б, Ваня, Андрей)	Муляжи, иллюстрации грибов.	
	Прогулка	Наблюдение за березой П/И: "По ровненькой дорожке" Д/И: "Найди такой же листок" Наведение порядка после игр	Д\И «Скажи ласково» с Настей, Рианой.	Игры с выносным материалом. Постройка из песка «Грибная полянка».	
	Вечер	Гимнастика после сна. Д\И «Хлопни, если услышишь название гриба» С-р\И «Варим грибной суп».	Повторить названия грибов с опорой на иллюстрации.	Игры детей с любимыми	Фото выставка: «Игры на природе!»

	НОД Прогулка	ХЭР. Музыка по плану музыкального руководителя П/и «У медведя во бору» Д\И «Скажи, как я»		игрушками, крупным строительным материалом. Игры с в/м.	
В Т О Р Н И К	Утро Нод	Утренняя гимнастика. Наблюдение из окна за постепенным наступлением светового дня. Чтение стихотворения Е. Благиной "С добрым утром". П\И «Кто быстрее соберет грибы в корзину» Беседа «Лесные ягоды» Д\И «Назови правильно» ФЭМП. Геометрические фигуры. Один – много. Цели: - учить детей самостоятельно составлять множество, выделяя в нём каждый отдельный элемент; закреплять умение различать один и много предметов, закреплять знания геометрических фигур; формировать представление о цвете, форме, величине; упражнять в группировки предметов по цвету, форме, величине; побуждать детей к называнию предметов; - развивать у детей внимание: умение детей общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность; - воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе	Д\И «разрезные картинки «Грибы» с Дашей, Максимом. Т., Ильей Побуждать Егора Отвечать на вопросы воспитателя.	Внесение в группу демонстрационного материала: «Ягоды» Игры на развитие мелкой моторики (Шнуровка, Мозайка) Игрушка-мишка, большие фигуры треугольника, квадрата, круга, набор маленьких фигур (треугольник, квадрат, круг)	Беседа об оказании помощи в формировании образовательного процесса по тематике недели.

	Прогулка	Наблюдение за елью. Чтение стихотворения «Видно ей мороз не страшен» П/И «1,2,3 к дереву беги» Д/И «Скажи ласково». Убираем сухую траву.	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (С Миланой, Давидом, Артемом)	Игры с в/м, постройка из песка «Лес»	
	Вечер	Гимнастика после сна Чтение сказки «Как Алла детский сад полюбила» Д/И «Съедобные и несъедобные грибы» С-р/И «Магазин»	Рисование в центре ИЗО. «Раскрась картинку» с Наташей	Игры в центре активности.	
	НОД	Физическое развитие по плану инструктора по физической работе	Д/И «Кто ушел, кто остался?» с Ростиславом	Игры по желанию.	
	Прогулка	П/и «Мы в лесок пойдём, мы грибок найдём» И/м.п. «Хоровод»			
С Р Е Д А	Утро	Утренняя гимнастика Речевые минутки. Артикуляционная гимнастика «Улыбочка» Беседа «Кто живет в лесу» Д/и «Кто где живет»	Шнуровка с Вероникой, Сашей.	Внесение новой Д/и «Кто где живет?» Игры с крупным конструктором.	Папка – передвижка «Что ребенок должен знать о грибах и ягодах»
	НОД	Речевое развитие. «Сочиняем сказку» Цели: - формировать умение составлять небольшие рассказы, пользуясь приёмом мнемотехники, соблюдать последовательность; уточнить и закрепить правильное произношение звуков «а», «у». - развивать речевое дыхание, мышление, воображение;	. Учиться слушать друг друга, не перебивать, выслушать до конца. (с Женей, Егором)	иллюстрация к сказкам, лист бумаги, восковые мелки, ИКТ	

	Прогулка	-воспитывать привычку безопасного поведения в лесу. Наблюдение за солнцем П/и «Разговор листьев» Д/И «Чей листок» Сбор упавших от ветра веток	Д/И «Какой цвет?» (с Рианой, Пашей)	Игры с в/м, постройка башни из песка с использованием неоформленного игрового материала	
	Вечер	Гимнастика после сна Чтение сказки «Как зайка добрым быть научился» Д/И: "Чей хвост?" Труд, поручения: уберем игрушки на свои места	Д/И «Найди пару» с Максимом.Ш.	Внесение в центр песка и воду нового материала (шишки, камни, деревянные палочки)	
	НОД	Физическое развитие по плану инструктора по физической работе			
	Прогулка	П/И «У медведя во бору» Д/И «Узнай по описанию»	И/У «Лови мяч» с Наташей	Игры по желанию	
Ч Е Т В Е Р Г	Утро	Утренняя гимнастика. Рассматривание иллюстраций "Дикие животные" Беседа «Как не заблудиться в лесу» Воспитание КГН: и/у "Мама зайчиха учит зайчонка есть правильно и красиво" С-р/и: "Больница"	Д/И «Мама и детеныш» с Артемом, Миланой Б.	Внесение новой Д/И «Правила поведения в лесу» Игры в центре песка и воды	Оказание помощи в изготовлении Д/И по теме недели.
	НОД	ХЭР. Рисование «Грибы для Белочки» Цели: -Закреплять знания цвета, формы; научить детей рисовать грибы, используя овальные формы,	Учить Женю аккуратно	альбомные листы, гуашь, банка с водой.	

		<p>расположенные по вертикали и горизонтали. -Развивать интерес к рисованию; развивать самостоятельность, мелкую моторику, воображение; -Воспитывать любовь к животным. Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.</p>	<p>пользоваться краской.</p>	<p>Картинка с изображением белочки, муляжи грибов.</p>	
	Прогулка	<p>Наблюдение за опавшими листьями П/И: "Птички в гнездах" Д/И: "Осенние листья" Труд: подметание лавочек на участке.</p>	<p>Д/И «Отгадай загадку» с Андреем</p>	<p>Игры с в/м, Постройка города из песка.</p>	
	Вечер	<p>Гимнастика после сна Чтение стихотворения Т. Собакина "Улитка" Д/И: "Подбери картинку" Игр.сит. «Научим Мишутку кран правильно открывать»</p>	<p>Лепка в центре ИЗО (учить детей раскатывать пластилин, соединять концы полученной палочки) с Дашей, Ваней..</p>	<p>Самостоятельные игры в центрах.</p>	
	НОД	<p>ХЭР. Музыка по плану музыкального руководителя</p>			
	Прогулка	<p>П/И «У медведя во бору»</p>	<p>Д/И « На что похоже?» с Настей</p>		

П Я Т Н И Ц А	Утро	<p>Утренняя гимнастика Х\И «Мы по лесу идем» Игр. сит. «Оденем куклу Катю на прогулку» Беседа «Как звери готовятся к зиме»</p>	<p>Д/И: "Угадай, кто это?" с Ростиславом, Ксюшей.Л.</p>	<p>Внесение в группу новую куклу.</p> <p>Игры с крупным строительным материалом.</p> <p>плакат «Фрукты-ягоды», картинка воробья, игрушка воробья,</p> <p>Раздаточный материал: комочки пластилина разного цвета, подкладные листы, салфетки бумажные, стека.</p>	<p>Конкур совместных рисунков «Наш поход в лес»</p>
	НОД	<p>ХЭР.Лепка. Ягоды на тарелочке.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей лепить шар круговыми движениями ладоней и пальцев, (сплющивания) шара в диск для получения тарелочки и загибания краев, «чтобы ягодки не выкатились» - Развивать мелкую моторику, координировать движения обеих рук; - Вызвать интерес к созданию пластической композиции из одного большого предмета и нескольких маленьких. 			
	Прогулка	<p>Наблюдение за небом, солнцем П/И: "Лохматый пес" Д/И « Узнай по описанию» Труд. поруч: уборка сухих листьев на участке.</p>	<p>Прыжкки на одной ноге с Ваней,Вероникой.</p>	<p>Игры с в/м.</p>	
Вечер	<p>Гимнастика после сна Чтение и инсценировка сказки "Три медведя" С-р/и «Повар» Д/и « Что лишнее»</p>	<p>Нетрадиционное рисование картин о лесе, с Андреем.</p>	<p>Игры в центрах по желанию.</p>		

	Прогулка	П/И « У медведя во бору»	Рисование на песке с Артемом,Настей.	Игры с в/м.; неоформленного игрового материала	
--	----------	--------------------------	---	--	--