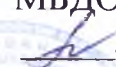
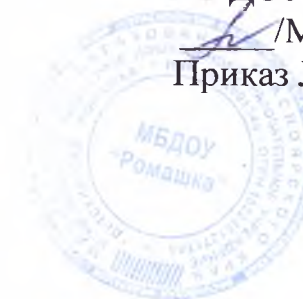


СОГЛАСОВАНО  
На заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ «Ромашка»  
 /М.В.Ляхова  
Приказ № 20 от 01.09.2021г.



**СЕТКА НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**СЕТКА НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА МЕСЯЦ  
2-я МЛАДШАЯ ГРУППА**

| <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>   | <b>ВТОРНИК</b>  | <b>СРЕДА</b>   | <b>ЧЕТВЕРГ</b>   | <b>ПЯТНИЦА</b>   |
|--|---|--|--|--|
| <p>Первая половина дня 1</p> <p><b>1. Познавательное развитие.</b><br/>Ознакомление с миром природы</p> <p><b>2. художественно-эстетическое развитие.</b> Музыкальная деятельность</p>     | <p>Первая половина дня 2</p> <p><b>1. Познавательное развитие.</b> Формирование элементарных математических представлений</p> <p><b>2. Физическое развитие</b></p>  | <p>Первая половина дня 3</p> <p><b>1. Физическое развитие</b></p> <p><b>2. Речевое развитие</b></p>  | <p>Первая половина дня 4</p> <p><b>1. художественно-эстетическое развитие.</b><br/>Рисование</p> <p><b>2. художественно-эстетическое развитие.</b><br/>Музыкальная деятельность</p>  | <p>Первая половина дня 5</p> <p><b>1. художественно-эстетическое развитие.</b><br/>Лепка</p> <p><b>2. Физическое развитие</b></p> <p>Вторая половина дня<br/>Национально-региональный компонент.<br/><b>Познавательное развитие.</b> Знакомим ребенка с малой родиной</p>        |
| <p>Первая половина дня 8</p> <p><b>1. Познавательное развитие.</b> Ознакомление с предметным окружением</p> <p><b>2. художественно-эстетическое развитие.</b> Музыкальная деятельность</p> | <p>Первая половина дня 9</p> <p><b>1. Познавательное развитие.</b> Формирование элементарных математических представлений</p> <p><b>2. Физическое развитие</b></p>  | <p>Первая половина дня 10</p> <p><b>1. Физическое развитие.</b></p> <p><b>2. художественно-эстетическое развитие.</b><br/>Конструктивно-модельная деятельность</p> | <p>Первая половина дня 11</p> <p><b>1. художественно-эстетическое развитие.</b><br/>Рисование</p> <p><b>2. художественно-эстетическое развитие.</b><br/>Музыкальная деятельность</p> | <p>Первая половина дня 12</p> <p><b>1. художественно-эстетическое развитие.</b><br/>Аппликация</p> <p><b>2. Физическое развитие.</b></p> <p>Вторая половина дня<br/>Национально-региональный компонент:<br/><b>Познавательное развитие.</b> Знакомим ребенка с малой родиной</p> |
| <p>Первая половина дня 15</p> <p><b>1. Познавательное развитие.</b><br/>Ознакомление с социальным миром</p> <p><b>2. художественно-эстетическое развитие.</b> Музыкальная деятельность</p> | <p>Первая половина дня 16</p> <p><b>1. Познавательное развитие.</b> Формирование элементарных математических представлений</p> <p><b>2. Физическое развитие</b></p> | <p>Первая половина дня 17</p> <p><b>1. Физическое развитие</b></p> <p><b>2. Речевое развитие</b></p>   | <p>Первая половина дня 18</p> <p><b>1. художественно-эстетическое развитие.</b><br/>Рисование</p> <p><b>2. художественно-эстетическое развитие.</b><br/>Музыкальная деятельность</p> | <p>Первая половина дня 19</p> <p><b>1. художественно-эстетическое развитие.</b><br/>Лепка</p> <p><b>2. Физическое развитие</b></p> <p>Вторая половина дня<br/>Национально-региональный компонент:<br/><b>Познавательное развитие.</b> Знакомим ребенка с малой родиной</p>       |
| <p>Первая половина дня 22</p> <p><b>1. Познавательное развитие.</b><br/>Ознакомление с миром природы</p>   | <p>Первая половина дня 23</p> <p><b>1. Познавательное развитие.</b> Формирование элементарных математи-</p>   | <p>Первая половина дня 24</p> <p><b>1. Физическое развитие</b></p> <p><b>2. художественно-эстетическое развитие.</b></p>   | <p>Первая половина дня 25</p> <p><b>1. художественно-эстетическое развитие.</b><br/>Рисование</p>  | <p>Первая половина дня 26</p> <p><b>1. художественно-эстетическое развитие.</b><br/>Аппликация</p>   |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| <b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Музыкальная деятельность   | ческих представлений<br><b>2. Физическое развитие</b>   | Конструктивно-модельная деятельность   | <b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Музыкальная деятельность | <b>2. Физическое развитие</b><br>Вторая половина дня<br>Национально-региональный компонент:<br><b>Познавательное развитие.</b> Знакомим ребенка с малой родиной |
| <b>Первая половина дня 29</b><br><b>1. Познавательное развитие.</b> Ознакомление с предметным окружением<br><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Музыкальная деятельность | <b>Первая половина дня 30</b><br><b>1. Познавательное развитие.</b> Формирование элементарных математических представлений<br><b>2. Физическое развитие</b> | <b>Первая половина дня 31</b><br><b>1. Физическое развитие</b><br><b>2. Речевое развитие</b> |   |   |

**Примечание:**

Образовательная область **Художественно-эстетическое развитие.** Чтение художественной литературы организуется и проводится в ходе режимных моментов (в процессе совместной деятельности воспитателя с детьми).

**СЕТКА НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА МЕСЯЦ  
1-я МЛАДШАЯ ГРУППА**

| ПОНЕДЕЛЬНИК   | ВТОРНИК  | СРЕДА  | ЧЕТВЕРГ   | ПЯТНИЦА   |
|---|--|--|---|---|
| Первая половина дня 1<br>Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы          | Первая половина дня 2<br>Физическое развитие<br>Вторая половина дня<br>Художественно-эстетическое развитие.<br>Рисование   | Первая половина дня 3<br>Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность<br>Вторая половина дня<br>Художественно-эстетическое развитие. Конструктивно-модельная деятельность     | Первая половина дня 4<br>Физическое развитие<br>Вторая половина дня<br>Художественно-эстетическое развитие.<br>Лепка  | Первая половина дня 5<br>Художественно-эстетическое развитие.<br>Музыкальная деятельность<br>Вторая половина дня<br>Речевое развитие  |
| Первая половина дня 8<br>Познавательное развитие. Ознакомление с предметным окружением  | Первая половина дня 9<br>Физическое развитие<br>Вторая половина дня<br>Художественно-эстетическое развитие.<br>Рисование   | Первая половина дня 10<br>Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность<br>Вторая половина дня<br>Художественно-эстетическое развитие. Конструктивно-модельная деятельность    | Первая половина дня 11<br>Физическое развитие<br>Вторая половина дня<br>Художественно-эстетическое развитие.<br>Лепка | Первая половина дня 12<br>Художественно-эстетическое развитие.<br>Музыкальная деятельность<br>Вторая половина дня<br>Речевое развитие |
| Первая половина дня 15<br>Познавательное развитие. Ознакомление с социальным миром      | Первая половина дня 16<br>Физическое развитие<br>Вторая половина дня<br>«Художественно-эстетическое развитие.<br>Рисование | Первая половина дня 17<br>Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность<br>Вторая половина дня<br>Художественно-эстетическое развитие. Конструктивно-модельная деятельность    | Первая половина дня 18<br>Физическое развитие<br>Вторая половина дня<br>Художественно-эстетическое развитие.<br>Лепка | Первая половина дня 19<br>Художественно-эстетическое развитие.<br>Музыкальная деятельность<br>Вторая половина дня<br>Речевое развитие |
| Первая половина дня 22<br>Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы         | Первая половина дня 23<br>Физическое развитие<br>Вторая половина дня<br>Художественно-эстетическое развитие<br>Рисование   | 1. Первая половина дня 24<br>Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность<br>Вторая половина дня<br>Художественно-эстетическое развитие. Конструктивно-модельная деятельность | Первая половина дня 25<br>Физическое развитие<br>Вторая половина дня<br>Художественно-эстетическое развитие.<br>Лепка | Первая половина дня 26<br>Художественно-эстетическое развитие.<br>Музыкальная деятельность<br>Вторая половина дня<br>Речевое развитие |
| Первая половина дня 29<br>Познавательное развитие. Ознакомление с предметным окружением | Первая половина дня 30<br>Физическое развитие  | Первая половина дня 31<br>«Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность   |   |   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <b>Вторая половина дня</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие.</b><br>Рисование | <b>Вторая половина дня</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Конструктивно-модельная деятельность |  |  |
|--|--|--|--|--|

**Примечание:** Образовательная область **Художественно-эстетическое развитие.** Чтение художественной литературы организуется и проводится в ходе режимных моментов (в процессе совместной деятельности воспитателя с детьми).

**СЕТКА НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА МЕСЯЦ  
СРЕДНЯЯ ГРУППА**

| <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>   | <b>ВТОРНИК</b>   | <b>СРЕДА</b>   | <b>ЧЕТВЕРГ</b>   | <b>ПЯТНИЦА</b>  |
|--|--|--|--|---|
| <p>Первая половина дня <b>1</b><br/> <b>1. Познавательное развитие.</b><br/> Ознакомление с миром природы<br/> <b>2. Физическое развитие</b></p>         | <p>Первая половина дня <b>2</b><br/> <b>1: Художественно-эстетическое развитие.</b> Музыкальная деятельность<br/> <b>2. Познавательное развитие.</b><br/> Формирование элементарных математических представлений</p> | <p>Первая половина дня <b>3</b><br/> <b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b><br/> Рисование<br/> <b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b><br/> Музыкальная деятельность<br/> <b>Вторая половина дня</b><br/> Национально-региональный компонент.<br/> <b>Познавательное развитие.</b> Знакомим ребенка с малой родиной</p>  | <p>Первая половина дня <b>4</b><br/> <b>1. Речевое развитие</b><br/> <b>2. Физическое развитие</b></p>   | <p>Первая половина дня <b>5</b><br/> <b>1. Физическое развитие</b><br/> <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b><br/> Лепка<br/> <b>Вторая половина дня</b><br/> Национально-региональный компонент.<br/> <b>Познавательное развитие.</b> Знакомим ребенка с малой родиной</p>         |
| <p>Первая половина дня <b>8</b><br/> <b>1. Познавательное развитие.</b><br/> Ознакомление с предметным окружением<br/> <b>2. Физическое развитие</b></p> | <p>Первая половина дня <b>9</b><br/> <b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b> Музыкальная деятельность<br/> <b>2. Познавательное развитие.</b><br/> Формирование элементарных математических представлений</p> | <p>Первая половина дня <b>10</b><br/> <b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b><br/> Рисование<br/> <b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b><br/> Музыкальная деятельность<br/> <b>Вторая половина дня</b><br/> Национально-региональный компонент.<br/> <b>Познавательное развитие.</b> Знакомим ребенка с малой родиной</p> | <p>Первая половина дня <b>11</b><br/> <b>1. Художественно-эстетическое развитие</b><br/> Конструктивно-модельная деятельность<br/> <b>2. Физическое развитие</b></p> | <p>Первая половина дня <b>12</b><br/> <b>1. Физическое развитие</b><br/> <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b><br/> (аппликация)<br/> <b>Вторая половина дня</b><br/> Национально-региональный компонент.<br/> <b>Познавательное развитие.</b> Знакомим ребенка с малой родиной</p> |
| <p>Первая половина дня <b>15</b><br/> <b>1. Познавательное развитие.</b><br/> Ознакомление с социальным миром<br/> <b>2. Физическое развитие</b></p>     | <p>Первая половина дня <b>16</b><br/> <b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b> Музыкальная деятельность<br/> <b>2. Познавательное развитие.</b></p>  | <p>Первая половина дня <b>17</b><br/> <b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b><br/> Рисование<br/> <b>2. Художественно-</b></p>  | <p>Первая половина дня <b>18</b><br/> <b>1. Речевое развитие</b><br/> <b>2. Физическое развитие</b></p>  | <p>Первая половина дня <b>19</b><br/> <b>1. Физическое развитие</b><br/> <b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b><br/> Лепка<br/> <b>Вторая половина дня</b></p>  |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  | Формирование элементарных математических представлений   | <b>эстетическое развитие.</b><br>Музыкальная деятельность<br><b>Вторая половина дня</b><br>Национально-региональный компонент.<br><b>Познавательное развитие.</b> Знакомим ребенка с малой родиной  |  | Национально-региональный компонент.<br><b>Познавательное развитие.</b> Знакомим ребенка с малой родиной   |
| <b>Первая половина дня 22</b><br><b>1. Познавательное развитие.</b><br>Ознакомление с миром природы<br><b>2. Физическое развитие</b>         | <b>Первая половина дня 23</b><br><b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b> Музыкальная деятельность<br><b>2. Познавательное развитие.</b><br>Формирование элементарных математических представлений | <b>Первая половина дня 24</b><br><b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b><br>Рисование<br><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b><br>Музыкальная деятельность<br><b>Вторая половина дня</b><br>Национально-региональный компонент.<br><b>Познавательное развитие.</b> Знакомим ребенка с малой родиной | <b>Первая половина дня 25</b><br><b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b><br>Конструктивно-модельная деятельность<br><b>2. Физическое развитие</b> | <b>Первая половина дня 26</b><br><b>1. Физическое развитие</b><br><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b><br>Аппликация<br><b>Вторая половина дня</b><br>Национально-региональный компонент.<br><b>Познавательное развитие.</b> Знакомим ребенка с малой родиной |
| <b>Первая половина дня 29</b><br><b>1. Познавательное развитие.</b><br>Ознакомление с предметным окружением<br><b>2. Физическое развитие</b> | <b>Первая половина дня 30</b><br><b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b> Музыкальная деятельность<br><b>2. Познавательное развитие.</b><br>Формирование элементарных математических представлений | <b>Первая половина дня 31</b><br><b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b><br>Рисование<br><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b><br>Музыкальная деятельность<br><b>Вторая половина дня</b><br>Национально-региональный компонент.<br><b>Познавательное развитие.</b> Знакомим ребенка с малой родиной |  |   |

**Примечание:** Образовательная область **Художественно-эстетическое развитие.** Чтение художественной литературы организуется и проводится в ходе режимных моментов (в процессе совместной деятельности воспитателя с детьми).

**СЕТКА НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА МЕСЯЦ  
СТАРШАЯ ГРУППА**

| <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>   | <b>ВТОРНИК</b>   | <b>СРЕДА</b>   | <b>ЧЕТВЕРГ</b>  | <b>ПЯТНИЦА</b>  |
|--|--|--|---|---|
| <p>Первая половина дня <b>1</b></p> <p><b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b><br/>Музыкальная деятельность</p> <p><b>2. Познавательное развитие.</b> Ознакомление с миром природы</p> <p>Вторая половина дня</p> <p><b>1. Речевое развитие.</b><br/>Чтение художественной литературы</p>         | <p>Первая половина дня <b>2</b></p> <p><b>1. Познавательное развитие.</b><br/>Формирование элементарных математических представлений</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Конструктивно-модельная деятельность</p> <p>Вторая половина дня</p> <p><b>1. Физическое развитие</b><br/>(в зале)</p> | <p>Первая половина дня <b>3</b></p> <p><b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b> Рисование</p> <p><b>2. Физическое развитие</b><br/>(на улице)</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>Национально-региональный компонент. <b>Познавательное развитие.</b> Знакомим ребенка с малой родиной</p>   | <p>Первая половина дня <b>4</b></p> <p><b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b><br/>Музыкальная деятельность</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b><br/>Лепка</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>Национально-региональный компонент.<br/><b>Познавательное развитие.</b> Знакомим ребенка с малой родиной</p>       | <p>Первая половина дня <b>5</b></p> <p><b>1. Речевое развитие</b></p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Рисование</p> <p>Вторая половина дня</p> <p><b>1. Физическое развитие</b><br/>(в зале)</p>  |
| <p>Первая половина дня <b>8</b></p> <p><b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b><br/>Музыкальная деятельность</p> <p><b>2. Познавательное развитие.</b> Ознакомление с предметным окружением</p> <p>Вторая половина дня</p> <p><b>1. Речевое развитие.</b><br/>Чтение художественной литературы</p> | <p>Первая половина дня <b>9</b></p> <p><b>1. Познавательное развитие.</b><br/>Формирование элементарных математических представлений</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Прикладное творчество: ручной труд</p> <p>Вторая половина дня</p> <p><b>1. Физическое развитие</b><br/>(в зале)</p>   | <p>Первая половина дня <b>10</b></p> <p><b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b> Рисование</p> <p><b>2. Физическое развитие.</b><br/>(на улице)</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>Национально-региональный компонент. <b>Познавательное развитие.</b> Знакомим ребенка с малой родиной</p> | <p>Первая половина дня <b>11</b></p> <p><b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b><br/>Музыкальная деятельность</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b><br/>Аппликация</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>Национально-региональный компонент.<br/><b>Познавательное развитие.</b> Знакомим ребенка с малой родиной</p> | <p>Первая половина дня <b>12</b></p> <p><b>1. Речевое развитие</b></p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Рисование</p> <p>Вторая половина дня</p> <p><b>1. Физическое развитие</b><br/>(в зале)</p> |
| <p>Первая половина дня <b>15</b></p> <p><b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b><br/>Музыкальная деятельность</p> <p><b>2. Познавательное развитие.</b> Ознакомление с социальным окружением</p>   | <p>Первая половина дня <b>16</b></p> <p><b>1. Познавательное развитие.</b><br/>Формирование элементарных математических представлений</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Конструктивно-модельная деятельность</p> <p>Вторая половина дня</p>  | <p>Первая половина дня <b>17</b></p> <p><b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b> Рисование</p> <p><b>2. Физическое развитие</b><br/>(на улице)</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>Национально-региональный компонент. <b>Познавательное</b></p>   | <p>Первая половина дня <b>18</b></p> <p><b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b><br/>Музыкальная деятельность</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b><br/>Лепка</p>   | <p>Первая половина дня <b>19</b></p> <p><b>1. Речевое развитие</b></p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Рисование</p> <p>Вторая половина дня</p> <p><b>1. Физическое развитие</b><br/>(в зале)</p> |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>Вторая половина дня<br/><b>1. Речевое развитие.</b><br/>Чтение художественной литературы</p>  | <p><b>1. Физическое развитие</b><br/>(в зале)</p>  | <p>развитие. Знакомим ребенка с малой родиной</p>  | <p>Вторая половина дня<br/>Национально-региональный компонент.<br/><b>Познавательное развитие.</b> Знакомим ребенка с малой родиной</p>  |  |
| <p>Первая половина дня 22<br/><b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b><br/>Музыкальная деятельность<br/><b>2. Познавательное развитие.</b> Ознакомление с миром природы<br/>Вторая половина дня<br/><b>1. Речевое развитие.</b><br/>Чтение художественной литературы</p>         | <p>Первая половина дня 23<br/><b>1. Познавательное развитие.</b><br/>Формирование элементарных математических представлений<br/><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Прикладное творчество: ручной труд<br/>Вторая половина дня<br/><b>1. Физическое развитие</b><br/>(в зале)</p>   | <p>Первая половина дня 24<br/><b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b> Рисование<br/><b>2. Физическое развитие</b><br/>(на улице)<br/>Вторая половина дня<br/>Национально-региональный компонент. <b>Познавательное развитие.</b> Знакомим ребенка с малой родиной</p> | <p>Первая половина дня 25<br/><b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b><br/>Музыкальная деятельность<br/><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b><br/>Аппликация<br/>Вторая половина дня<br/>Национально-региональный компонент.<br/><b>Познавательное развитие.</b> Знакомим ребенка с малой родиной</p> | <p>Первая половина дня 26<br/><b>1. Речевое развитие</b><br/><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Рисование<br/>Вторая половина дня<br/><b>1. Физическое развитие</b><br/>(в зале)</p> |
| <p>Первая половина дня 29<br/><b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b><br/>Музыкальная деятельность<br/><b>2. Познавательное развитие.</b> Ознакомление с предметным окружением<br/>Вторая половина дня<br/><b>1. Речевое развитие.</b><br/>Чтение художественной литературы</p> | <p>Первая половина дня 30<br/><b>1. Познавательное развитие.</b><br/>Формирование элементарных математических представлений<br/><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Конструктивно-модельная деятельность<br/>Вторая половина дня<br/><b>1. Физическое развитие</b><br/>(в зале)</p> | <p>Первая половина дня 31<br/><b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b> Рисование<br/><b>2. Физическое развитие</b><br/>(на улице)<br/>Вторая половина дня<br/>Национально-региональный компонент. <b>Познавательное развитие.</b> Знакомим ребенка с малой родиной</p> |  |  |

**СЕТКА НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА МЕСЯЦ  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

| <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>   | <b>ВТОРНИК</b>   | <b>СРЕДА</b>   | <b>ЧЕТВЕРГ</b>  | <b>ПЯТНИЦА</b>  |
|--|--|--|---|---|
| <p>Первая половина дня <b>1</b></p> <p><b>1. Познавательное развитие.</b> Ознакомление с предметным окружением</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Рисование</p> <p><b>3. Физическое развитие.</b></p> | <p>Первая половина дня <b>2</b></p> <p><b>1. Познавательное развитие.</b> Формирование элементарных математических представлений</p> <p><b>2. Физическое развитие</b></p> <p><b>3. Речевое развитие.</b> Развитие речи и подготовка к обучению грамоте</p> | <p>Первая половина дня <b>3</b></p> <p><b>1. Речевое развитие.</b> Чтение художественной литературы</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Рисование</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие.</b> Музыкальная деятельность</p> <p>Вторая половина дня<br/>Национально-региональный компонент. <b>Познавательное развитие.</b> Знакомим ребенка с малой родиной</p> | <p>Первая половина дня <b>4</b></p> <p><b>1. Познавательное развитие.</b> Формирование элементарных математических представлений</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Конструктивно-модельная деятельность</p> <p><b>3. Физическое развитие</b> (на улице)</p> | <p>Первая половина дня <b>5</b></p> <p><b>1. Речевое развитие.</b> Развитие речи и подготовка к обучению грамоте</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Лепка</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие.</b> Музыкальная деятельность</p> <p>Вторая половина дня<br/>Национально-региональный компонент.<br/><b>Познавательное развитие.</b> Знакомим ребенка с малой родиной</p> |
| <p>Первая половина дня <b>8</b></p> <p><b>1. Познавательное развитие.</b> Ознакомление с миром природы</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Рисование</p> <p><b>3. Физическое развитие</b></p>          | <p>Первая половина дня <b>9</b></p> <p><b>1. Познавательное развитие.</b> Формирование элементарных математических представлений</p> <p><b>2. Физическое развитие</b></p> <p><b>3. Речевое развитие.</b> Развитие речи и подготовка к обучению грамоте</p> | <p>Первая половина дня <b>10</b></p> <p><b>1. Речевое развитие.</b> Чтение художественной литературы</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Рисование</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие.</b> Музыкальная деятельность</p> <p>Вторая половина дня<br/>Национально-региональный компонент. <b>Познавательное</b></p>   | <p>Первая половина дня <b>11</b></p> <p><b>1. Познавательное развитие.</b> Формирование элементарных математических представлений</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Прикладное творчество: ручной труд</p> <p><b>3. Физическое развитие</b> (на улице)</p>  | <p>Первая половина дня <b>12</b></p> <p><b>1. Речевое развитие.</b> Развитие речи и подготовка к обучению грамоте</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Аппликация</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие.</b> Музыкальная деятельность</p> <p>Вторая половина дня<br/>Национально-региональный компонент.<br/><b>Познавательное</b></p>                                      |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   |  | развитие. Знакомим ребенка с малой родиной  |   | развитие. Знакомим ребенка с малой родиной  |
| <p>Первая половина дня 15</p> <p><b>1. Познавательное развитие.</b> Ознакомление с социальным миром</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Рисование</p> <p><b>3. Физическое развитие</b></p>      | <p>Первая половина дня 16</p> <p><b>1. Познавательное развитие.</b> Формирование элементарных математических представлений</p> <p><b>2. Физическое развитие</b></p> <p><b>3. Речевое развитие.</b> Развитие речи и подготовка к обучению грамоте</p> | <p>Первая половина дня 17</p> <p><b>1. Речевое развитие.</b> Чтение художественной литературы</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Рисование</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие.</b> Музыкальная деятельность</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>Национально-региональный компонент. <b>Познавательное развитие.</b> Знакомим ребенка с малой родиной</p> | <p>Первая половина дня 18</p> <p><b>1. Познавательное развитие.</b> Формирование элементарных математических представлений</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Конструктивно-модельная деятельность</p> <p><b>3. Физическое развитие</b> (на улице)</p> | <p>Первая половина дня 19</p> <p><b>1. Речевое развитие.</b> Развитие речи и подготовка к обучению грамоте</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Лепка</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие.</b> Музыкальная деятельность</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>Национально-региональный компонент. <b>Познавательное развитие.</b> Знакомим ребенка с малой родиной</p>      |
| <p>Первая половина дня 22</p> <p><b>1. Познавательное развитие.</b> Ознакомление с предметным окружением</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Рисование</p> <p><b>3. Физическое развитие</b></p> | <p>Первая половина дня 23</p> <p><b>1. Познавательное развитие.</b> Формирование элементарных математических представлений</p> <p><b>2. Физическое развитие</b></p> <p><b>3. Речевое развитие.</b> Развитие речи и подготовка к обучению грамоте</p> | <p>Первая половина дня 24</p> <p><b>1. Речевое развитие.</b> Чтение художественной литературы</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Рисование</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие.</b> Музыкальная деятельность</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>Национально-региональный компонент. <b>Познавательное развитие.</b> Знакомим ребенка с малой родиной</p> | <p>Первая половина дня 25</p> <p><b>1. Познавательное развитие.</b> Формирование элементарных математических представлений</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Прикладное творчество: ручной труд</p> <p><b>3. Физическое развитие</b> (на улице)</p>   | <p>Первая половина дня 19</p> <p><b>1. Речевое развитие.</b> Развитие речи и подготовка к обучению грамоте</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Аппликация</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие.</b> Музыкальная деятельность</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>Национально-региональный компонент. <b>Познавательное развитие.</b> Знакомим ребенка с малой родиной</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>Первая половина дня 29</p> <p><b>1.Познавательное развитие.</b> Ознакомление с миром природы</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Рисование</p> <p><b>3. Физическое развитие</b></p> | <p>Первая половина дня 30</p> <p><b>1. Познавательное развитие.</b> Формирование элементарных математических представлений</p> <p><b>2. Физическое развитие</b></p> <p><b>3. Речевое развитие.</b> Развитие речи и подготовка к обучению грамоте</p> | <p>Первая половина дня 31</p> <p><b>1. Речевое развитие.</b> Чтение художественной литературы</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Рисование</p> <p><b>3. Речевое развитие.</b> Музыкальная деятельность</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>Национально-региональный компонент. <b>Познавательное развитие.</b> Знакомим ребенка с малой родиной</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|

**СЕТКА НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА МЕСЯЦ  
РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА**

| <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>  | <b>ВТОРНИК</b>  | <b>СРЕДА</b>  | <b>ЧЕТВЕРГ</b>   | <b>ПЯТНИЦА</b>   |
|---|---|---|--|--|
| <p>Первая половина дня <b>1</b></p> <p><b>1. Познавательное развитие.</b> Формирование элементарных математических представлений –подгот.группа</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Музыкальная деятельность – стар.группа</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Рисование</p> <p><b>3. Физическое развитие</b> (на улице)</p> | <p>Первая половина дня <b>2</b></p> <p><b>1. Познавательное развитие.</b> Ознакомление с миром природы</p> <p><b>2. Речевое развитие.</b> Развитие речи и подготовка к обучению грамоте</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие.</b> Музыкальная деятельность – подгот.группа</p> <p>Вторая половина дня</p> <p><b>1. Физическое развитие</b> (в зале) – стар.группа</p>         | <p>Первая половина дня <b>3</b></p> <p><b>1. Познавательное развитие.</b> Формирование элементарных математических представлений</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> – подгот.группа</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Рисование – стар.группа</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие.</b> Рисование – подгот.группа</p> <p>Вторая половина дня</p> <p><b>Познавательное развитие.</b> Знакомим ребенка с малой родиной</p> | <p>Первая половина дня <b>4</b></p> <p><b>1. Речевое развитие.</b> Развитие речи и подготовка к обучению грамоте – подгот.группа</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Музыкальная деятельность – стар.группа</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Прикладное творчество: ручной труд</p> <p><b>3. Физическое развитие</b> – подгот.группа</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>Национально-региональный компонент.</p> <p><b>Познавательное развитие.</b> Знакомим ребенка с малой родиной</p> | <p>Первая половина дня <b>6</b></p> <p><b>1. Речевое развитие.</b> Чтение художественной литературы</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Музыкальная деятельность – подгот.группа</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Аппликация – стар.группа</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие.</b> Аппликация – подгот.группа</p> <p>Вторая половина дня</p> <p><b>1. Физическое развитие</b> (в зале) – стар.группа</p> |
| <p>Первая половина дня <b>8</b></p> <p><b>1. Познавательное развитие.</b> Формирование элементарных математических представлений –подгот.группа</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Музыкальная деятельность – стар.группа</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Рисование</p> <p><b>3. Физическое развитие</b> (на улице)</p> | <p>Первая половина дня <b>9</b></p> <p><b>1. Познавательное развитие.</b> Ознакомление с предметным окружением</p> <p><b>2. Речевое развитие.</b> Развитие речи и подготовка к обучению грамоте</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие.</b> Музыкальная деятельность – подгот.группа</p> <p>Вторая половина дня</p> <p><b>1. Физическое развитие</b> (в зале) – стар.группа</p> | <p>Первая половина дня <b>10</b></p> <p><b>1. Познавательное развитие.</b> Формирование элементарных математических представлений</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> – подгот.группа</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Рисование – стар.группа</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие.</b></p>   | <p>Первая половина дня <b>11</b></p> <p><b>1. Речевое развитие.</b> Развитие речи и подготовка к обучению грамоте – подгот.группа</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Музыкальная деятельность – стар.группа</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Конструктивно-модельная деятельность</p>   | <p>Первая половина дня <b>12</b></p> <p><b>1. Речевое развитие.</b> Чтение художественной литературы</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Музыкальная деятельность – подгот.группа</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Лепка – стар.группа</p>   |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  |   | <p>Рисование – подгот. группа<br/> <b>Вторая половина дня</b><br/> <b>Познавательное развитие.</b> Знакомим ребенка с малой родиной</p>  | <p><b>3. Физическое развитие –</b> подгот. группа<br/> <b>Вторая половина дня</b><br/> Национально-региональный компонент.<br/> <b>Познавательное развитие.</b> Знакомим ребенка с малой родиной</p>  | <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие.</b><br/> Лепка – подгот. группа<br/> <b>Вторая половина дня</b><br/> <b>1. Физическое развитие</b><br/> (в зале) – стар. группа</p>   |
| <p><b>Первая половина дня 15</b><br/> <b>1. Познавательное развитие.</b> Формирование элементарных математических представлений – подгот. группа<br/> <b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Музыкальная деятельность – стар. группа<br/> <b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Рисование<br/> <b>3. Физическое развитие</b><br/> (на улице)</p> | <p><b>Первая половина дня 16</b><br/> <b>1. Познавательное развитие.</b> Ознакомление с социальным миром<br/> <b>2. Речевое развитие.</b> Развитие речи и подготовка к обучению грамоте<br/> <b>3. Художественно-эстетическое развитие.</b> Музыкальная деятельность – подгот. группа<br/> <b>Вторая половина дня</b><br/> <b>1. Физическое развитие</b><br/> (в зале) – стар. группа</p> | <p><b>Первая половина дня 17</b><br/> <b>1. Познавательное развитие.</b> Формирование элементарных математических представлений<br/> <b>2. Физическое развитие –</b> подгот. группа<br/> <b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Рисование – стар. группа<br/> <b>3. Художественно-эстетическое развитие.</b> Рисование – подгот. группа<br/> <b>Вторая половина дня</b><br/> <b>Познавательное развитие.</b> Знакомим ребенка с малой родиной</p> | <p><b>Первая половина дня 18</b><br/> <b>1. Речевое развитие.</b> Развитие речи и подготовка к обучению грамоте – подгот. группа<br/> <b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Музыкальная деятельность – стар. группа<br/> <b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Прикладное творчество: ручной труд<br/> <b>3. Физическое развитие –</b> подгот. группа<br/> <b>Вторая половина дня</b><br/> Национально-региональный компонент.<br/> <b>Познавательное развитие.</b> Знакомим ребенка с малой родиной</p> | <p><b>Первая половина дня 19</b><br/> <b>1. Речевое развитие.</b> Чтение художественной литературы<br/> <b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Музыкальная деятельность – подгот. группа<br/> <b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Аппликация – стар. группа<br/> <b>3. Художественно-эстетическое развитие.</b> Аппликация – подгот. группа<br/> <b>Вторая половина дня</b><br/> <b>1. Физическое развитие</b><br/> (в зале) – стар. группа</p> |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| <p>Первая половина дня 22</p> <p><b>1. Познавательное развитие.</b> Формирование элементарных математических представлений –подгот.группа</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Музыкальная деятельность – стар.группа</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Рисование</p> <p><b>3. Физическое развитие</b> (на улице)</p> | <p>Первая половина дня 23</p> <p><b>1. Познавательное развитие.</b> Ознакомление с миром природы</p> <p><b>2. Речевое развитие.</b> Развитие речи и подготовка к обучению грамоте</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие.</b> Музыкальная деятельность – подгот.группа</p> <p>Вторая половина дня</p> <p><b>1. Физическое развитие</b> (в зале) – стар.группа</p>         | <p>Первая половина дня 24</p> <p><b>1. Познавательное развитие.</b> Формирование элементарных математических представлений</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> – подгот.группа</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Рисование – стар.группа</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие.</b> Рисование – подгот.группа</p> <p>Вторая половина дня</p> <p><b>Познавательное развитие.</b> Знакомим ребенка с малой родиной</p> | <p>Первая половина дня 25</p> <p><b>1. Речевое развитие.</b> Развитие речи и подготовка к обучению грамоте – подгот.группа</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Музыкальная деятельность – стар.группа</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Конструктивно-модельная деятельность</p> <p><b>3. Физическое развитие</b> – подгот.группа</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>Национально-региональный компонент.</p> <p><b>Познавательное развитие.</b> Знакомим ребенка с малой родиной</p> | <p>Первая половина 26 дня</p> <p><b>1. Речевое развитие.</b> Чтение художественной литературы</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Музыкальная деятельность – подгот.группа</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Лепка – стар.группа</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие.</b> Лепка – подгот.группа</p> <p>Вторая половина дня</p> <p><b>1. Физическое развитие</b> (в зале) – стар.группа</p> |
| <p>Первая половина дня 29</p> <p><b>1. Познавательное развитие.</b> Формирование элементарных математических представлений –подгот.группа</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Музыкальная деятельность – стар.группа</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Рисование</p> <p><b>3. Физическое развитие</b> (на улице)</p> | <p>Первая половина дня 30</p> <p><b>1. Познавательное развитие.</b> Ознакомление с предметным окружением</p> <p><b>2. Речевое развитие.</b> Развитие речи и подготовка к обучению грамоте</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие.</b> Музыкальная деятельность – подгот.группа</p> <p>Вторая половина дня</p> <p><b>1. Физическое развитие</b> (в зале) – стар.группа</p> | <p>Первая половина дня 31</p> <p><b>1. Познавательное развитие.</b> Формирование элементарных математических представлений</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> – подгот.группа</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Рисование – стар.группа</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие.</b> Рисование – подгот.группа</p> <p>Вторая половина дня</p> <p><b>Познавательное развитие.</b> Знакомим ребенка с малой родиной</p> |  |  |