

СОГЛАСОВАНО  
На заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ «Ромашка»

 /М.В.Ляхова

Приказ № 20 от 01.09.2021г.



**РАСПИСАНИЕ  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дни недел и	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Разновозрастная группа
1	2	3	4	5	6	7
<b>Понедельник</b>	<b>Первая половина дня</b> 1.«Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окру- жением, ознаком- ление с социаль- ным миром, ознакомление с миром природы) чередуются 9.00-9.10-9.20	<b>Первая половина дня</b> 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окру- жением, ознаком- ление с социаль- ным миром, ознакомление с миром природы) чередуются 9.00-9.15 2. «Художественно- эстетическое разви- тие» (музыкальная деятельность) - в группе 9.25-9.40	<b>Первая половина дня</b> 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окру- жением, ознаком- ление с социальным миром, ознаком- ление с миром природы) чередуются 9.00-9.20 2. «Физическое развитие» 9.30-9.50	<b>Первая половина дня</b> 1. «Художественно- эстетическое разви- тие» (музыкальная деятельность) 9.00-9.25 2. «Познавательное развитие» (ознаком- ление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы) чередуются 9.35-10.00 <b>Вторая половина дня</b> 1. «Речевое разви- тие» (чтение художественной литературы) 15.50-16.15	<b>Первая половина дня</b> 1. «Познавательное развитие» (ознаком- ление с предметным окружением, ознаком- ление с социальным миром, ознакомление с миром природы) чередуются 9.00-9.30 2. «Художественно- эстетическое развитие» (рисование) 9.40-10.10 3. «Физическое разви- тие» 10.20-10.50	<b>Первая половина дня</b> 1. «Познавательное развитие» (формирова- ние элементарных математических пред- ставлений) – подгот.гр. 9.00-9.30 «Художественно- эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) – стар.гр. 9.00-9.20 2. «Художественно- эстетическое развитие» (рисование) 9.30-9.55 – стар.гр. 9.40-10.10 – подгот.гр. 3. «Физическое разви- тие» (на улице) 11.20-11.45 – стар.гр. 11.20-11.50 – подгот.гр.

<b>Вторник</b>	<p><b>Первая половина дня</b></p> <p>1. «Физическое развитие» 9.00-9.10-9.20 (в группе)</p>	<p><b>Первая половина дня</b></p> <p>1. «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.15</p> <p>2. «Физическое развитие» 9.25-9.40</p>	<p><b>Первая половина дня</b></p> <p>1. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.00-9.20</p> <p>2. «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.30-9.50</p>
	<p><b>Вторая половина дня</b></p> <p>1. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 15.50-16.00-16.10</p>		

<p><b>Первая половина дня</b></p>	<p><b>Первая половина дня</b></p>	<p><b>Первая половина дня</b></p>
<p>1. «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.25</p>	<p>1. «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.30</p>	<p>1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы)</p>
<p>2. «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивная модельная деятельность и прикладное творчество (ручной труд) чередуются 9.35-10.00</p>	<p>2. «Физическое развитие» 9.40-10.10 3. «Речевое развитие» (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) 10.20-10.50</p>	<p>чередуются 9.00-9.20 – стар.гр. 9.00-9.30 – подгот.гр</p>
<p><b>Вторая половина дня</b></p>		<p>2. «Речевое развитие» (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) 9.30-9.55 – стар.гр. 9.40 -10.10 – подгот.гр.</p>
<p>1. «Физическое развитие» 15.50-16.15 (в зале)</p>		<p>3. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) – подгот.гр. 10.20-10.50</p>
		<p><b>Вторая половина дня</b> 1. «Физическое развитие» - стар.гр. 15.50-16.15 (в зале)</p>

<b>Среда</b>	<p style="text-align: center;"><b>Первая половина дня</b></p> <p>1. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.00-9.10 (в группе)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Первая половина дня</b></p> <p>1. «Физическое развитие» 9.00-9.15</p> <p>2. «Речевое развитие» и «Познавательное развитие» - продуктивная (конструктивная) деятельность чередуются 9.25-9.40</p>	<p style="text-align: center;"><b>Первая половина дня</b></p> <p>1. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.00-9.20</p> <p>2. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.30-9.50 (9.30-9.40 в зале, 9.40-9.50 в группе)</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Вторая половина дня</b></p> <p>1. «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность) 15.50-16.00</p>		<p style="text-align: center;"><b>Вторая половина дня</b></p> <p>Национально-региональный компонент: «Познавательное развитие» - «Знакомим ребенка с малой родиной» 15.50-16.10</p>

<p><b>Первая половина дня</b></p> <p>1. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.00-9.25</p> <p>2. «Физическое развитие» (на улице) 10.30-10.55</p> <p><b>Вторая половина дня</b></p> <p>Национально-региональный компонент: «Познавательное развитие» - «Знакомим ребенка с малой родиной» 15.50-16.15</p>	<p><b>Первая половина дня</b></p> <p>1. «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) 9.00-9.30</p> <p>2. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.40-10.10</p> <p>3. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10.20-10.50</p> <p><b>Вторая половина дня</b></p> <p>Национально-региональный компонент: «Познавательное развитие» - «Знакомим ребенка с малой родиной» 15.50-16.20</p>	<p><b>Первая половина дня</b></p> <p>1. «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.20 – стар.гр. 9.00-9.30 – подгот.гр.</p> <p>2. «Физическое развитие» - подгот.гр. 9.40-10.10 «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) – стар.гр. 9.00-9.25</p> <p>3. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) – подгот.гр. 10.20-10.50</p> <p><b>Вторая половина дня</b></p> <p>Национально-региональный компонент: «Познавательное развитие» - «Знакомим ребенка с малой родиной» 15.50-16.15 – стар.гр. 15.50-16.20 – подгот.гр.</p>
--	---	--

**Четверг**

**Первая половина  
дня**

**1. Физическое развитие»**

9.00-9.10-9.20  
(в группе)

**Вторая половина  
дня**

**1. «Художественно-эстетическое развитие» (лепка)**

15.50-16.00-16.10

**Первая половина  
дня**

**1. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)**

9.00-9.15

**2. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)**

9.25-9.40 (в группе)

**Первая половина  
дня**

**1. «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»**

(конструктивно-модельная деятельность) чередуются

9.00-9.20

**2. «Физическое развитие»** 9.30-9.50

**Первая половина дня**

1. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)  
9.00-9.25

2. «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) и (аппликация) чередуются  
9.35-10.00

**Вторая половина дня**

Национально-региональный компонент:  
«Познавательное развитие» - «Знакомим ребенка с малой родиной»  
15.50-16.15

**Первая половина дня**

1. «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.30

2. «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность и прикладное творчество (ручной труд)

чередуются 9.40-10.10

3. «Физическое развитие» (на улице)  
11.20-11.50

**Первая половина дня**

1. «Речевое развитие» (развитие речи и подготовка к обучению грамоте – подгот.гр.  
9.00-9.30

«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) – стар.гр.  
9.00-9.20

2. «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность и прикладное творчество (ручной труд)

чередуются  
9.30-9.55 – стар.гр.  
9.40-10.10 – подгот.гр.

3. «Физическое развитие» - подгот.гр.  
10.20-10.50

**Вторая половина дня**

Национально-региональный компонент:  
«Познавательное развитие» - «Знакомим ребенка с малой родиной»  
15.50-16.15 – стар.гр.  
15.50-16.20 – подгот.гр.



<b>Пятница</b>	<p><b>Первая половина дня</b></p> <p>1. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.00-9.10 (в группе)</p>	<p><b>Первая половина дня</b></p> <p>1. «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) и (аппликация) 9.00-9.15</p> <p>2. «Физическое развитие» 9.25-9.40</p>	<p><b>Первая половина дня</b></p> <p>1. «Физическое развитие» 9.00-9.20</p> <p>2. «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) и (аппликация) чередуются 9.30-9.50</p>	<p><b>Первая половина дня</b></p> <p>1. «Речевое развитие» 9.00-9.25</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.35-10.00</p>	<p><b>Первая половина дня</b></p> <p>1. «Речевое развитие» (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30</p> <p>2. «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) и (аппликация) чередуются 9.40-10.10</p> <p>3. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10.20-10.50</p>	<p><b>Первая половина дня</b></p> <p>1. «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) 9.00-9.20 – стар.гр. 9.00-9.30 – подгот.гр.</p> <p>2. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) – подгот.гр. 9.40-10.10</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие» (лепка) и (аппликация) чередуются - стар.гр. 9.30-9.55</p> <p>3. «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) и (аппликация) чередуются – подгот.гр. 10.20-10.50</p> <p>«Физическое развитие» - стар.гр. 15.50-16.15 (в зале)</p>
	<p><b>Вторая половина дня</b></p> <p>1. «Речевое развитие» 15.50-16.00-16.10</p>	<p><b>Вторая половина дня</b></p> <p>Национально-региональный компонент: «Познавательное развитие» - «Знакомим ребенка с малой родиной» 15.50-16.05</p>	<p><b>Вторая половина дня</b></p> <p>Национально-региональный компонент: «Познавательное развитие» - «Знакомим ребенка с малой родиной» 15.50-16.10</p>	<p><b>Вторая половина дня</b></p> <p>1. «Физическое развитие» 15.40-16.05 (в зале)</p>	<p><b>Вторая половина дня</b></p> <p>Национально-региональный компонент: «Познавательное развитие» - «Знакомим ребенка с малой родиной» 15.50-16.20</p>	

Примечание:

В трех возрастных группах (1-я Младшая, 2-я Младшая и Средняя) образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (чтение художественной литературы) организуется и проводится в ходе режимных моментов (в процессе совместной деятельности воспитателя с детьми).

**РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД) НА МЕСЯЦ  
1-я МЛАДШАЯ ГРУППА (9 периодов НОД по 10 минут)**

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
<p><b>Первая половина дня 1</b> «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы) 9.00-9.10-9.20 (по подгруппам)</p>	<p><b>Первая половина дня 2</b> «Физическое развитие» 9.00-9.10-9.20 (в группе) <b>Вторая половина дня</b> «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 15.50-16.00-16.10</p>	<p><b>Первая половина дня 3</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) - в группе 9.00-9.10 <b>Вторая половина дня</b> 15.50-16.00-16.10</p>	<p><b>Первая половина дня 4</b> «Физическое развитие» 9.00-9.10-9.20 (в группе) <b>Вторая половина дня</b> «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) 15.50-16.00-16.10</p>	<p><b>Первая половина дня 5</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) - в группе 9.00-9.10 <b>Вторая половина дня</b> «Речевое развитие» 15.50-16.00-16.10</p>
<p><b>Первая половина дня 8</b> «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением) 9.00-9.10-9.20 (по подгруппам)</p>	<p><b>Первая половина дня 9</b> «Физическое развитие» 9.00-9.10-9.20 (в группе) <b>Вторая половина дня</b> «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 15.50-16.00-16.10</p>	<p><b>Первая половина дня 10</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) - в группе 9.00-9.10 <b>Вторая половина дня</b> «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модульная деятельность) 15.50-16.00-16.10</p>	<p><b>Первая половина дня 11</b> «Физическое развитие» 9.00-9.10-9.20 (в группе) <b>Вторая половина дня</b> «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) 15.50-16.00-16.10</p>	<p><b>Первая половина дня 12</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) - в группе 9.00-9.10 <b>Вторая половина дня</b> «Речевое развитие» 15.50-16.00-16.10</p>
<p><b>Первая половина дня 15</b> «Познавательное развитие» (ознакомление с социальным миром) 9.00-9.10-9.20 (по подгруппам)</p>	<p><b>Первая половина дня 16</b> «Физическое развитие» 9.00-9.10-9.20 (в группе) <b>Вторая половина дня</b> «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 15.50-16.00-16.10</p>	<p><b>Первая половина дня 17</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) - в группе 9.00-9.10 <b>Вторая половина дня</b> «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модульная деятельность) 15.50-16.00-16.10</p>	<p><b>Первая половина дня 18</b> «Физическое развитие» 9.00-9.10-9.20 (в группе) <b>Вторая половина дня</b> «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) 15.50-16.00-16.10</p>	<p><b>Первая половина дня 19</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) - в группе 9.00-9.10 <b>Вторая половина дня</b> «Речевое развитие» 15.50-16.00-16.10</p>

<p><b>Первая половина дня 22</b> «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы) 9.00-9.10-9.20 (по подгруппам)</p>	<p><b>Первая половина дня 23</b> «Физическое развитие» 9.00-9.10-9.20 (в группе) <b>Вторая половина дня</b> «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 15.50-16.00-16.10</p>	<p><b>1. Первая половина дня 24</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) - в группе 9.00-9.10 <b>Вторая половина дня</b> «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модульная деятельность) 15.50-16.00-16.10</p>	<p><b>Первая половина дня 25</b> «Физическое развитие» 9.00-9.10-9.20 (в группе) <b>Вторая половина дня</b> «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) 15.50-16.00-16.10</p>	<p><b>Первая половина дня 26</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) - в группе 9.00-9.10 <b>Вторая половина дня</b> «Речевое развитие» 15.50-16.00-16.10</p>
<p><b>Первая половина дня 29</b> «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением) 9.00-9.10-9.20 (по подгруппам)</p>	<p><b>Первая половина дня 30</b> «Физическое развитие» 9.00-9.10-9.20 (в группе) <b>Вторая половина дня</b> «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 15.50-16.00-16.10</p>	<p><b>Первая половина дня 31</b> «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) - в группе 9.00-9.10 <b>Вторая половина дня</b> «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модульная деятельность) 15.50-16.00-16.10</p>		

РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД) НА МЕСЯЦ  
2-я МЛАДШАЯ ГРУППА

*10 периодов НОД (первая половина дня) + 1 период НОД (дополнительно - вторая половина дня)*

**Всего: 11 периодов НОД по 15 минут**

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<p><b>Первая половина дня 1</b> 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы) 9.00-9.15 2. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) - в группе 9.25-9.40</p>	<p><b>Первая половина дня 2</b> 1. «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.15 2. «Физическое развитие» 9.25-9.40</p>	<p><b>Первая половина дня 3</b> 1. «Физическое развитие» 9.00-9.15 2. «Речевое развитие» 9.25-9.40</p>	<p><b>Первая половина дня 4</b> 1. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.00-9.15 2. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) - в группе 9.25-9.40</p>	<p><b>Первая половина дня 5</b> 1. «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) 9.00-9.15 2. «Физическое развитие» 9.25-9.40 <b>Вторая половина дня</b> Национально-региональный компонент: «Познавательное развитие» - «Знакомим ребенка с малой родиной» 15.50-16.05</p>
<p><b>Первая половина дня 8</b> 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением) 9.00-9.15 2. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) - в группе 9.25-9.40</p>	<p><b>Первая половина дня 9</b> 1. «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.15 2. «Физическое развитие» 9.25-9.40</p>	<p><b>Первая половина дня 10</b> 1. «Физическое развитие» 9.00-9.15 2. «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модульная деятельность) 9.25-9.40</p>	<p><b>Первая половина дня 11</b> 1. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.00-9.15 2. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) - в группе 9.25-9.40</p>	<p><b>Первая половина дня 12</b> 1. «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация) 9.00-9.15 2. «Физическое развитие» 9.25-9.40 <b>Вторая половина дня</b> Национально-региональный компонент: «Познавательное развитие» - «Знакомим ребенка с малой родиной» 15.50-16.05</p>
<p><b>Первая половина дня 15</b> 1. «Познавательное развитие»</p>	<p><b>Первая половина дня 16</b> 1. «Познавательное развитие»</p>	<p><b>Первая половина дня 17</b> 1. «Физическое развитие»</p>	<p><b>Первая половина дня 18</b> 1. «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p><b>Первая половина дня 19</b> 1. «Художественно-эстетическое развитие»</p>

<p>(ознакомление с социальным миром) 9.00-9.15  <b>2. «Художественно-эстетическое развитие»</b> (музыкальная деятельность) - в группе 9.25-9.40</p>	<p>развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.15  <b>2. «Физическое развитие»</b> 9.25-9.40</p>	<p>9.00-9.15  <b>2. «Речевое развитие»</b> 9.25-9.40</p>	<p>эстетическое развитие» (рисование) 9.00-9.15  <b>2. «Художественно-эстетическое развитие»</b> (музыкальная деятельность) - в группе 9.25-9.40</p>	<p>эстетическое развитие» (лепка) 9.00-9.15  <b>2. «Физическое развитие»</b> 9.25-9.40</p> <p><b>Вторая половина дня</b>  Национально-региональный компонент:  «Познавательное развитие»  - «Знакомим ребенка с малой родиной» 15.50-16.05</p>
<p><b>Первая половина дня 22</b>  <b>1. «Познавательное развитие»</b> (ознакомление с миром природы) 9.00-9.15  <b>2. «Художественно-эстетическое развитие»</b> (музыкальная деятельность) - в группе 9.25-9.40</p>	<p><b>Первая половина дня 23</b>  <b>1. «Познавательное развитие»</b> (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.15  <b>2. «Физическое развитие»</b> 9.25-9.40</p>	<p><b>Первая половина дня 24</b>  <b>1. «Физическое развитие»</b> 9.00-9.15  <b>2. «Художественно-эстетическое развитие»</b> (конструктивно-модульная деятельность) 9.25-9.40</p>	<p><b>Первая половина дня 25</b>  <b>1. «Художественно-эстетическое развитие»</b> (рисование) 9.00-9.15  <b>2. «Художественно-эстетическое развитие»</b> (музыкальная деятельность) - в группе 9.25-9.40</p>	<p><b>Первая половина дня 26</b>  <b>1. «Художественно-эстетическое развитие»</b> (аппликация) 9.00-9.15  <b>2. «Физическая культура»</b> 9.25-9.40</p> <p><b>Вторая половина дня</b>  Национально-региональный компонент:  «Познавательное развитие»  - «Знакомим ребенка с малой родиной» 15.50-16.05</p>
<p><b>Первая половина дня 29</b>  <b>1. «Познавательное развитие»</b> (ознакомление с предметным окружением) 9.00-9.15  <b>2. «Художественно-эстетическое развитие»</b> (музыкальная деятельность) - в группе 9.25-9.40</p>	<p><b>Первая половина дня 30</b>  <b>1. «Познавательное развитие»</b> (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.15  <b>2. «Физическое развитие»</b> 9.25-9.40</p>	<p><b>Первая половина дня 31</b>  <b>1. «Физическое развитие»</b> 9.00-9.15  <b>2. «Речевое развитие»</b> 9.25-9.40</p>		

РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД) НА МЕСЯЦ  
СРЕДНЯЯ ГРУППА

*10 периодов НОД (первая половина дня) + 2 периода НОД (дополнительно - вторая половина дня)*

*Всего: 12 периодов НОД по 20 минут*

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<p><b>Первая половина дня 1</b> 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы) 9.00-9.20 2. «Физическое развитие» 9.30-9.50</p>	<p><b>Первая половина дня 2</b> 1. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.00-9.20 2. «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.30-9.50</p>	<p><b>Первая половина дня 3</b> 1. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.00-9.20 2. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.30-9.50 (9.30-9.40 в зале, 9.40-9.50 в группе) <b>Вторая половина дня</b> Национально-региональный компонент: «Познавательное развитие» - «Знакомим ребенка с малой родиной» 15.50-16.10</p>	<p><b>Первая половина дня 4</b> 1. «Речевое развитие» 9.00-9.20 2. «Физическое развитие» 9.30-9.50</p>	<p><b>Первая половина дня 5</b> 1. «Физическое развитие» 9.00-9.20 2. «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) 9.30-9.50 <b>Вторая половина дня</b> Национально-региональный компонент: «Познавательное развитие» - «Знакомим ребенка с малой родиной» 15.50-16.10</p>
<p><b>Первая половина дня 8</b> 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением) 9.00-9.20 2. «Физическое развитие» 9.30-9.50</p>	<p><b>Первая половина дня 9</b> 1. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.00-9.20 2. «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.30-9.50</p>	<p><b>Первая половина дня 10</b> 1. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.00-9.20 2. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.30-9.50 <b>Вторая половина дня</b> Национально-региональный компонент: «Познавательное развитие» - «Знакомим ребенка с малой родиной» 15.50-16.10</p>	<p><b>Первая половина дня 11</b> 1. «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модульная деятельность) 9.00-9.20 2. «Физическое развитие» 9.30-9.50</p>	<p><b>Первая половина дня 12</b> 1. «Физическое развитие» 9.00-9.20 2. «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация) 9.30-9.50 <b>Вторая половина дня</b> Национально-региональный компонент: «Познавательное развитие» - «Знакомим ребенка с малой родиной» 15.50-16.10</p>

<p><b>Первая половина дня 15</b>  <b>1. «Познавательное развитие»</b>  (ознакомление с социальным миром) 9.00-9.20  <b>2. «Физическое развитие»</b>  9.30-9.50</p>	<p><b>Первая половина дня 16</b>  <b>1. «Художественно-эстетическое развитие»</b>  (музыкальная деятельность) 9.00-9.20  <b>2. «Познавательное развитие»</b> (формирование элементарных математических представлений) 9.30-9.50</p>	<p><b>Первая половина дня 17</b>  <b>1. «Художественно-эстетическое развитие»</b>  (рисование) 9.00-9.20  <b>2. «Художественно-эстетическое развитие»</b>  (музыкальная деятельность) 9.30-9.50  <b>Вторая половина дня</b>  Национально-региональный компонент:  «Познавательное развитие» - «Знакомим ребенка с малой родиной» 15.50-16.10</p>	<p><b>Первая половина дня 18</b>  <b>1. «Речевое развитие»</b>  9.00-9.20  <b>2. «Физическое развитие»</b>  9.30-9.50</p>	<p><b>Первая половина дня 19</b>  <b>1. «Физическое развитие»</b>  9.00-9.20  <b>2. «Художественно-эстетическое развитие»</b>  (лепка) 9.30-9.50  <b>Вторая половина дня</b>  Национально-региональный компонент:  «Познавательное развитие» - «Знакомим ребенка с малой родиной» 15.50-16.10</p>
<p><b>Первая половина дня 22</b>  <b>1. «Познавательное развитие»</b>  (ознакомление с миром природы) 9.00-9.20  <b>2. «Физическое развитие»</b>  9.30-9.50</p>	<p><b>Первая половина дня 23</b>  <b>1. «Художественно-эстетическое развитие»</b>  (музыкальная деятельность) 9.00-9.20  <b>2. «Познавательное развитие»</b> (формирование элементарных математических представлений) 9.30-9.50</p>	<p><b>Первая половина дня 24</b>  <b>1. «Художественно-эстетическое развитие»</b>  (рисование) 9.00-9.20  <b>2. «Художественно-эстетическое развитие»</b>  (музыкальная деятельность) 9.30-9.50  <b>Вторая половина дня</b>  Национально-региональный компонент:  «Познавательное развитие» - «Знакомим ребенка с малой родиной» 15.50-16.10</p>	<p><b>Первая половина дня 25</b>  <b>1 «Художественно-эстетическое развитие»</b>  (конструктивно-модульная деятельность) 9.00-9.20  <b>2. «Физическое развитие»</b>  9.30-9.50</p>	<p><b>Первая половина дня 26</b>  <b>1. «Физическое развитие»</b>  9.00-9.20  <b>2. «Художественно-эстетическое развитие»</b>  (аппликация) 9.30-9.50  <b>Вторая половина дня</b>  Национально-региональный компонент:  «Познавательное развитие» - «Знакомим ребенка с малой родиной» 15.50-16.10</p>
<p><b>Первая половина дня 29</b>  <b>1. «Познавательное развитие»</b>  (ознакомление с предметным окружением) 9.00-9.20  <b>2. «Физическое развитие»</b>  9.30-9.50</p>	<p><b>Первая половина дня 30</b>  <b>1. «Художественно-эстетическое развитие»</b>  (музыкальная деятельность) 9.00-9.20  <b>2. «Познавательное развитие»</b> (формирование элементарных математических представлений) 9.30-9.50</p>	<p><b>Первая половина дня 31</b>  <b>1. «Художественно-эстетическое развитие»</b>  (рисование) 9.00-9.20  <b>2. «Художественно-эстетическое развитие»</b>  (музыкальная деятельность) 9.30-9.50  <b>Вторая половина дня</b>  Национально-региональный компонент: «Познавательное развитие» - «Знакомим ребенка с малой родиной» 15.50-16.10</p>		

**РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД) НА МЕСЯЦ  
СТАРШАЯ ГРУППА**

**10 периодов НОД (первая половина дня) + 3 периода НОД (вторая половина дня) +  
2 периода НОД дополнительно - вторая половина дня)**

**Всего: 15 периодов НОД по 20 минут (первый период НОД) и 25 минут (второй период НОД)**

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
<p><b>Первая половина дня 1</b> 1. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.00-9.25 2. «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы) 9.35-9.55 <b>Вторая половина дня</b> 1. «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) 15.50-16.15</p>	<p><b>Первая половина дня 2</b> 1. «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.25 2. «Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модульная деятельность)» 9.35-9.55 <b>Вторая половина дня</b> 1. «Физическое развитие» (в зале) 15.50-16.15</p>	<p><b>Первая половина дня 3</b> 1. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.00-9.20 2. «Физическое развитие» (на улице) 10.30-10.55 <b>Вторая половина дня</b> Национально-региональный компонент: «Познавательное развитие» - «Знакомим ребенка с малой родиной» 15.50-16.15</p>	<p><b>Первая половина дня 4</b> 1. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.00-9.25 2. «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) 9.35-9.55 <b>Вторая половина дня</b> Национально-региональный компонент: «Познавательное развитие» - «Знакомим ребенка с малой родиной» 15.50-16.15</p>	<p><b>Первая половина дня 5</b> 1. «Речевое развитие» 9.00-9.20 2. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.35-9.55 <b>Вторая половина дня</b> 1. «Физическое развитие» (в зале) 15.50-16.15</p>
<p><b>Первая половина дня 8</b> 1. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.00-9.25 2. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением) 9.35-9.55 <b>Вторая половина дня</b> 1. «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) 15.50-16.15</p>	<p><b>Первая половина дня 9</b> 1. «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.25 2. «Художественно-эстетическое развитие» (прикладное творчество: ручной труд) 9.35-9.55 <b>Вторая половина дня</b> 1. «Физическое развитие» (в зале) 15.50-16.15</p>	<p><b>Первая половина дня 10</b> 1. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.00-9.20 2. «Физическое развитие» (на улице) 10.30-10.55 <b>Вторая половина дня</b> Национально-региональный компонент: «Познавательное развитие» - «Знакомим ребенка с малой родиной» 15.50-16.15</p>	<p><b>Первая половина дня 11</b> 1. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.00-9.25 2. «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация) 9.35-9.55 <b>Вторая половина дня</b> Национально-региональный компонент: «Познавательное развитие» - «Знакомим ребенка с малой родиной» 15.50-16.15</p>	<p><b>Первая половина дня 12</b> 1. «Речевое развитие» 9.00-9.20 2. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.35-9.55 <b>Вторая половина дня</b> 1. «Физическое развитие» (в зале) 15.50-16.15</p>
<p><b>Первая половина дня 15</b> 1. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.00-9.25</p>	<p><b>Первая половина дня 16</b> 1. «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений)</p>	<p><b>Первая половина дня 17</b> 1. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.00-9.20</p>	<p><b>Первая половина дня 18</b> 1. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятель-</p>	<p><b>Первая половина дня 19</b> 1. «Речевое развитие» 9.00-9.20</p>



<p>2. «Познавательное развитие» (ознакомление с социальным миром) 9.35-9.55</p> <p><b>Вторая половина дня</b></p> <p>1. «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) 15.50-16.15</p>	<p>ний) 9.00-9.25</p> <p>2. «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модульная деятельность) 9.35-9.55</p> <p><b>Вторая половина дня</b></p> <p>1. «Физическое развитие» (в зале) 15.50-16.15</p>	<p>2. «Физическое развитие» (на улице) 10.30-10.55</p> <p><b>Вторая половина дня</b></p> <p>Национально-региональный компонент: «Познавательное развитие» - «Знакомим ребенка с малой родиной» 15.50-16.15</p>	<p>ность) 9.00-9.25</p> <p>2. «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) 9.35-9.55</p> <p><b>Вторая половина дня</b></p> <p>Национально-региональный компонент: «Познавательное развитие» - «Знакомим ребенка с малой родиной» 15.50-16.15</p>	<p>2. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.35-9.55</p> <p><b>Вторая половина дня</b></p> <p>1. «Физическое развитие» (в зале) 15.50-16.15</p>
<p><b>Первая половина дня</b> 22</p> <p>1. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.00-9.25</p> <p>2. «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы) 9.35-9.55</p> <p><b>Вторая половина дня</b></p> <p>1. «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) 15.50-16.15</p>	<p><b>Первая половина дня</b> 23</p> <p>1. «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.25</p> <p>2. «Художественно-эстетическое развитие» (прикладное творчество: ручной труд) 9.35-9.55</p> <p><b>Вторая половина дня</b></p> <p>1. «Физическое развитие» (в зале) 15.50-16.15</p>	<p><b>Первая половина дня</b> 24</p> <p>1. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.00-9.20</p> <p>2. «Физическое развитие» (на улице) 10.30-10.55</p> <p><b>Вторая половина дня</b></p> <p>Национально-региональный компонент: «Познавательное развитие» - «Знакомим ребенка с малой родиной» 15.50-16.15</p>	<p><b>Первая половина дня</b> 25</p> <p>1. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.00-9.25</p> <p>2. «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация) 9.35-9.55</p> <p><b>Вторая половина дня</b></p> <p>Национально-региональный компонент: «Познавательное развитие» - «Знакомим ребенка с малой родиной» 15.50-16.15</p>	<p><b>Первая половина дня</b> 26</p> <p>1. «Речевое развитие» 9.00-9.20</p> <p>2. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.35-9.55</p> <p><b>Вторая половина дня</b></p> <p>1. «Физическое развитие» (в зале) 15.50-16.15</p>
<p><b>Первая половина дня</b> 29</p> <p>1. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.00-9.25</p> <p>2. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением) 9.35-9.55</p> <p><b>Вторая половина дня</b></p> <p>1. «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) 15.50-16.15</p>	<p><b>Первая половина дня</b> 30</p> <p>1. «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.25</p> <p>2. «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модульная деятельность) 9.35-9.55</p> <p><b>Вторая половина дня</b></p> <p>1. «Физическое развитие» (в зале) 15.50-16.15</p>	<p><b>Первая половина дня</b> 31</p> <p>1. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.00-9.20</p> <p>2. «Физическое развитие» (на улице) 10.30-10.55</p> <p><b>Вторая половина дня</b></p> <p>Национально-региональный компонент: «Познавательное развитие» - «Знакомим ребенка с малой родиной» 15.50-16.15</p>		

**РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД) НА МЕСЯЦ  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

*15 периодов НОД (первая половина дня) + 2 периода НОД (дополнительно - вторая половина дня)*

**Всего: 17 периодов НОД по 30 минут**

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
<b>Первая половина дня 1</b> <b>1. «Познавательное развитие»</b> (ознакомление с предметным окружением) 9.00-9.30 <b>2. «Художественно-эстетическое развитие»</b> (рисование) 9.40-10.10 <b>3. «Физическое развитие»</b> 10.20-10.50	<b>Первая половина дня 2</b> <b>1. «Познавательное развитие»</b> (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.30 <b>2. «Физическое развитие»</b> 9.40-10.10 <b>3. «Речевое развитие»</b> (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) 10.20-10.50	<b>Первая половина дня 3</b> <b>1. «Речевое развитие»</b> (чтение художественной литературы) 9.00-9.30 <b>2. «Художественно-эстетическое развитие»</b> (рисование) 9.40-10.10 <b>3. «Художественно-эстетическое развитие»</b> (музыкальная деятельность) 10.20-10.50 <b>Вторая половина дня</b> <b>Национально-региональный компонент:</b> <b>«Познавательное развитие» - «Знакомим ребенка с малой родиной»</b> 15.50-16.20	<b>Первая половина дня 4</b> <b>1. «Познавательное развитие»</b> (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.30 <b>2. «Художественно-эстетическое развитие»</b> (конструктивно-модульная деятельность) 9.40-11.00 <b>3. «Физическое развитие»</b> (на улице) 11.20-11.50	<b>Первая половина дня 5</b> <b>1. «Речевое развитие»</b> (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 <b>2. «Художественно-эстетическое развитие»</b> (лепка) 9.40-10.10 <b>3. «Художественно-эстетическое развитие»</b> (музыкальная деятельность) 10.20-10.50 <b>Вторая половина дня</b> <b>Национально-региональный компонент:</b> <b>«Познавательное развитие» - «Знакомим ребенка с малой родиной»</b> 15.50-16.20
<b>Первая половина дня 8</b> <b>1. «Познавательное развитие»</b> (ознакомление с миром природы) 9.00-9.30 <b>2. «Художественно-эстетическое развитие»</b> (рисование) 9.40-10.10 <b>3. «Физическое развитие»</b> 10.20-10.50	<b>Первая половина дня 9</b> <b>1. «Познавательное развитие»</b> (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.30 <b>2. «Физическое развитие»</b> 9.40-10.10 <b>3. «Речевое развитие»</b> (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) 10.20-10.50	<b>Первая половина дня 10</b> <b>1. «Речевое развитие»</b> (чтение художественной литературы) 9.00-9.30 <b>2. «Художественно-эстетическое развитие»</b> (рисование) 9.40-10.10 <b>3. «Художественно-эстетическое развитие»</b> (рисование) 10.20-10.50	<b>Первая половина дня 11</b> <b>1. «Познавательное развитие»</b> (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.30 <b>2. «Художественно-эстетическое развитие»</b> (прикладное творчество: ручной труд) 9.40-10.10 <b>3. «Физическое развитие»</b> (на улице) 11.20-11.50	<b>Первая половина дня 12</b> <b>1. «Речевое развитие»</b> (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 <b>2. «Художественно-эстетическое развитие»</b> (аппликация) 9.40-10.10 <b>3. «Художественно-эстетическое развитие»</b> (музыкальная деятельность) 10.20-10.50

		<b>Вторая половина дня</b> Национально-региональный компонент: «Познавательное развитие» - «Знакомим ребенка с малой родиной» 15.50-16.20		<b>Вторая половина дня</b> Национально-региональный компонент: «Познавательное развитие» - «Знакомим ребенка с малой родиной» 15.50-16.20
<b>Первая половина дня 15</b> 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с социальным миром) 9.00-9.30 2. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.40-10.10 3. «Физическое развитие» 10.20-10.50	<b>Первая половина дня 16</b> 1. «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.30 2. «Физическое развитие» 9.40-10.10 3. «Речевое развитие» (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) 10.20-10.50	<b>Первая половина дня 17</b> 1. «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) 9.00-9.30 2. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.40-10.10 3. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10.20-10.50 <b>Вторая половина дня</b> Национально-региональный компонент: «Познавательное развитие» - «Знакомим ребенка с малой родиной» 15.50-16.20	<b>Первая половина дня 18</b> 1. «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.30 2. «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модульная деятельность) 9.40-10.10 3. «Физическое развитие» (на улице) 11.20-11.50	<b>Первая половина дня 19</b> 1. «Речевое развитие» (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 2. «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) 9.40-10.10 3. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10.20-10.50 <b>Вторая половина дня</b> Национально-региональный компонент: «Познавательное развитие» - «Знакомим ребенка с малой родиной» 15.50-16.20
<b>Первая половина дня 22</b> 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением) 9.00-9.30 2. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.40-10.10 3. «Физическое развитие» 10.20-10.50	<b>Первая половина дня 23</b> 1. «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.30 2. «Физическое развитие» 9.40-10.10 3. «Речевое развитие» (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) 10.20-10.50	<b>Первая половина дня 24</b> 1. «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) 9.00-9.30 2. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.40-10.10 3. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10.20-10.50 <b>Вторая половина дня</b> Национально-региональный компонент: «Познавательное развитие» - «Знакомим ребенка с малой родиной» 15.50-16.20	<b>Первая половина дня 25</b> 1. «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.30 2. «Художественно-эстетическое развитие» (прикладное творчество: ручной труд) 9.40-10.10 3. «Физическое развитие» (на улице) 11.20-11.50	<b>Первая половина дня 26</b> 1. «Речевое развитие» (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 2. «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация) 9.40-10.10 3. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10.20-10.50 <b>Вторая половина дня</b> Национально-региональный компонент: «Познавательное развитие» - «Знакомим ребенка с

<p><b>Первая половина дня 29</b></p> <p>1. «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы) 9.00-9.30</p> <p>2. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.40-10.10</p> <p>3. «Физическое развитие» 10.20-10.50</p>	<p><b>Первая половина дня 30</b></p> <p>1. «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.30</p> <p>2. «Физическое развитие» 9.40-10.10</p> <p>3. «Речевое развитие» (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) 10.20-10.50</p>	<p><b>Первая половина дня 31</b></p> <p>1. «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) 9.00-9.30</p> <p>2. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.40-10.10</p> <p>3. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10.20-10.50</p> <p><b>Вторая половина дня</b>  <b>Национально-региональный компонент:</b>  «Познавательное развитие» - «Знакомим ребенка с малой родиной» 15.50-16.20</p>		<p>малой родиной» 15.50-16.20</p>
--	---	--	--	-----------------------------------

РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД) НА МЕСЯЦ  
РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА

**Старшая группа**

*11 периодов НОД (первая половина дня) + 2 периода НОД (вторая половина дня) +  
2 периода НОД дополнительно - вторая половина дня)*

***Всего: 15 периодов НОД по 20 минут (первый период НОД) и 25 минут (второй период НОД)***

**Подготовительная группа**

*15 периодов НОД (первая половина дня) + 2 периода НОД (дополнительно - вторая половина дня)*

***Всего: 17 периодов НОД по 30 минут***

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<p><b>Первая половина дня 1</b></p> <p><b>1. «Познавательное развитие»</b> (формирование элементарных математических представлений) - подгот.группа 9.00-9.30</p> <p><b>«Художественно-эстетическое развитие»</b> (музыкальная деятельность) – стар.группа 9.00-9.20</p> <p><b>2. «Художественно-эстетическое развитие»</b> (рисование) 9.30-9.55 – стар.группа 9.40-10.10 – подгот.группа</p> <p><b>3. «Физическое развитие»</b> (на улице) 11.20-11.45 – стар.группа 11.20-11.50 – подгот.группа</p>	<p><b>Первая половина дня 2</b></p> <p><b>1. «Познавательное развитие»</b> (ознакомление с миром природы) 9.00-9.20 – стар.группа 9.00-9.30 – подгот.группа</p> <p><b>2. «Речевое развитие»</b> (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) 9.30-9.55 – стар.группа 9.40-10.10 -подгот.группа</p> <p><b>3. «Художественно-эстетическое развитие»</b> (музыкальная деятельность) - подгот.группа 10.20-10.50</p> <p><b>Вторая половина дня</b></p> <p><b>1. «Физическое развитие»</b> (в зале) - стар.группа 15.50-16.15</p>	<p><b>Первая половина дня 3</b></p> <p><b>1. «Познавательное развитие»</b> (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.20 – стар.группа 9.00-9.30 -подгот.группа</p> <p><b>2. «Физическое развитие»</b> - подгот.группа 9.40-10.10</p> <p><b>«Художественно-эстетическое развитие»</b> (рисование)-стар.группа 9.30-9.55</p> <p><b>3. «Художественно-эстетическое развитие»</b> (рисование) - подгот.группа 10.20-10.50</p> <p><b>1 Вторая половина дня</b></p> <p><b>Национально-региональный компонент:</b> «Познавательное развитие» - «Знакомим ребенка с малой родиной» 15.50-16.15– стар.группа 15.50-16.20 - подгот.гр.</p>	<p><b>Первая половина дня 4</b></p> <p><b>1. «Речевое развитие»</b> (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) – подгот.группа 9.00-9.30</p> <p><b>«Художественно-эстетическое развитие»</b> (музыкальная деятельность) - стар.группа 9.00-9.20</p> <p><b>2. «Художественно-эстетическое развитие»</b> (прикладное творчество: ручной труд) 9.30-9.55 – стар.группа 9.40-10.10 – подгот.группа</p> <p><b>3. «Физическое развитие»</b> - подгот.группа 10.20-10.50</p> <p><b>Вторая половина дня</b></p> <p><b>Национально-региональный компонент:</b> «Познавательное развитие» - «Знакомим ребенка с малой родиной» 15.50-16.15 – стар.группа 15.50-16.20 – подгот.группа</p>	<p><b>Первая половина дня 5</b></p> <p><b>1. «Речевое развитие»</b> (чтение художественной литературы) 9.00-9.20 – стар.группа 9.00-9.30-подгот.группа</p> <p><b>2. «Художественно-эстетическое развитие»</b> (музыкальная деятельность) – подгот.группа 9.40-10.10</p> <p><b>«Художественно-эстетическое развитие»</b> (аппликация) – стар.гр. 9.30-9.55</p> <p><b>3. «Художественно-эстетическое развитие»</b> (аппликация)-подгот.гр. 10.20-10.50</p> <p><b>Вторая половина дня</b></p> <p><b>1. «Физическое развитие»</b> (в зале) - стар.группа 15.50-16.15</p>

<p><b>Первая половина дня 8</b></p> <p><b>1. «Познавательное развитие»</b> (формирование элементарных математических представлений) - подгот. группа 9.00-9.30 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) – стар. группа 9.00-9.20</p> <p><b>2. «Художественно-эстетическое развитие»</b> (рисование) 9.30-9.55 – стар. группа 9.40-10.10 – подгот. группа</p> <p><b>3. «Физическое развитие»</b> (на улице) 11.20-11.45 – стар. группа 11.20-11.50 – подгот. группа</p>	<p><b>Первая половина дня 9</b></p> <p><b>1. «Познавательное развитие»</b> (ознакомление с предметным окружением) 9.00-9.20 – стар. группа 9.00-9.30 – подгот. группа</p> <p><b>2. «Речевое развитие»</b> (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) 9.30-9.55 – стар. группа 9.40-10.10 -подгот. группа</p> <p><b>3. «Художественно-эстетическое развитие»</b> (музыкальная деятельность) – подгот. группа 10.20-10.50</p> <p><b>Вторая половина дня</b></p> <p><b>1. «Физическое развитие»</b> (в зале) - стар. группа 15.50-16.15</p>	<p><b>Первая половина дня 10</b></p> <p><b>1. «Познавательное развитие»</b> (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.20 – стар. группа 9.00-9.30 -подгот. группа</p> <p><b>2. «Физическое развитие»</b> - подгот. группа 9.40-10.10 «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)-стар. группа 9.30-9.55</p> <p><b>3. «Художественно-эстетическое развитие»</b> (рисование) - подгот. группа 10.20-10.50</p> <p><b>1 Вторая половина дня</b></p> <p><b>Национально-региональный компонент:</b> «Познавательное развитие» - «Знакомим ребенка с малой родиной» 15.50-16.15– стар. группа 15.50-16.20 - подгот. гр</p>	<p><b>Первая половина дня 11</b></p> <p><b>1. «Речевое развитие»</b> (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) – подгот. группа 9.00-9.30 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) - стар. группа 9.00-9.20</p> <p><b>2. «Художественно-эстетическое развитие»</b> (конструктивно-модельная деятельность) 9.30-9.55 – стар. группа 9.40-10.10 – подгот. группа</p> <p><b>3. «Физическое развитие»</b> - подгот. группа 10.20-10.50</p> <p><b>Вторая половина дня</b></p> <p><b>Национально-региональный компонент:</b> «Познавательное развитие» - «Знакомим ребенка с малой родиной» 15.50-16.15 – стар. группа 15.50-16.20 – подгот. группа</p>	<p><b>Первая половина дня 12</b></p> <p><b>1. «Речевое развитие»</b> (чтение художественной литературы) 9.00-9.20 – стар. группа 9.00-9.30-подгот. группа</p> <p><b>2. «Художественно-эстетическое развитие»</b> (музыкальная деятельность) – подгот. группа 9.40-10.10 «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) – стар. гр. 9.30-9.55</p> <p><b>3. «Художественно-эстетическое развитие»</b> (лепка)-подгот. гр. 10.20-10.50</p> <p><b>Вторая половина дня</b></p> <p><b>1. «Физическое развитие»</b> (в зале) - стар. группа 15.50-16.15</p>
--	---	---	---	---

<p><b>Первая половина дня 15</b></p> <p>1. «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) - подгот. группа 9.00-9.30</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) – стар. группа 9.00-9.20</p> <p>2. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.30-9.55 – стар. группа 9.40-10.10 – подгот. группа</p> <p>3. «Физическое развитие» (на улице) 11.20-11.45 – стар. группа 11.20-11.50 – подгот. группа</p>	<p><b>Первая половина дня 16</b></p> <p>1. «Познавательное развитие» (ознакомление с социальным миром) 9.00-9.20 – стар. группа 9.00-9.30 – подгот. группа</p> <p>2. «Речевое развитие» (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) 9.30-9.55 – стар. группа 9.40-10.10 -подгот. группа</p> <p>3. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) – подгот. группа 10.20-10.50</p> <p><b>Вторая половина дня</b></p> <p>1. «Физическое развитие» (в зале) - стар. группа 15.50-16.15</p>	<p><b>Первая половина дня 17</b></p> <p>1. «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.20 – стар. группа 9.00-9.30 -подгот. группа</p> <p>2. «Физическое развитие» - подгот. группа 9.40-10.10</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие» (рисование)-стар. группа 9.30-9.55</p> <p>3. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) - подгот. группа 10.20-10.50</p> <p><b>1 Вторая половина дня</b></p> <p>Национально-региональный компонент: «Познавательное развитие» - «Знакомим ребенка с малой родиной» 15.50-16.15– стар. группа 15.50-16.20 - подгот. гр</p>	<p><b>Первая половина дня 18</b></p> <p>1. «Речевое развитие» (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) – подгот. группа 9.00-9.30</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) - стар. группа 9.00-9.20</p> <p>2. «Художественно-эстетическое развитие» (прикладное творчество: ручной труд) 9.30-9.55 – стар. группа 9.40-10.10 – подгот. группа</p> <p>3. «Физическое развитие» - подгот. группа 10.20-10.50</p> <p><b>Вторая половина дня</b></p> <p>Национально-региональный компонент: «Познавательное развитие» - «Знакомим ребенка с малой родиной» 15.50-16.15 – стар. группа 15.50-16.20 – подгот. группа</p>	<p><b>Первая половина дня 19</b></p> <p>1. «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) 9.00-9.20 – стар. группа 9.00-9.30-подгот. группа</p> <p>2. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) – подгот. группа 9.40-10.10</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие» (аппликация) – стар. гр. 9.30-9.55</p> <p>3. «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)-подгот. гр. 10.20-10.50</p> <p><b>Вторая половина дня</b></p> <p>1. «Физическое развитие» (в зале) - стар. группа 15.50-16.15</p>
<p><b>Первая половина дня 22</b></p> <p>1. «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) - подгот. группа 9.00-9.30</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) – стар. группа 9.00-9.20</p> <p>2. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)</p>	<p><b>Первая половина дня 23</b></p> <p>1. «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы) 9.00-9.20 – стар. группа 9.00-9.30 – подгот. группа</p> <p>2. «Речевое развитие» (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) 9.30-9.55 – стар. группа 9.40-10.10 -подгот. группа</p> <p>3. «Художественно-</p>	<p><b>Первая половина дня 24</b></p> <p>1. «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.20 – стар. группа 9.00-9.30 -подгот. группа</p> <p>2. «Физическое развитие» - подгот. группа 9.40-10.10</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие» (рисование)-стар. группа</p>	<p><b>Первая половина дня 25</b></p> <p>1. «Речевое развитие» (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) – подгот. группа 9.00-9.30</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) - стар. группа 9.00-9.20</p> <p>2. «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность) 9.30-9.55 – стар. группа</p>	<p><b>Первая половина дня 26</b></p> <p>1. «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) 9.00-9.20 – стар. группа 9.00-9.30-подгот. группа</p> <p>2. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) – подгот. группа 9.40-10.10</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>

<p>9.30-9.55 – стар.группа 9.40-10.10 – подгот.группа <b>3. «Физическое развитие»</b> (на улице) 11.20-11.45 – стар.группа 11.20-11.50 – подгот.группа</p>	<p>эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) - подгот.группа 10.20-10.50 <b>Вторая половина дня</b> <b>1. «Физическое развитие»</b> (в зале) - стар.группа 15.50-16.15</p>	<p>9.30-9.55 <b>3. «Художественно-эстетическое развитие»</b> (рисование) - подгот.группа 10.20-10.50 <b>1 Вторая половина дня</b> Национально-региональный компонент: «Познавательное развитие» - «Знакомим ребенка с малой родиной» 15.50-16.15 – стар.группа 15.50-16.20 - подгот.гр</p>	<p>9.40-10.10 – подгот.группа <b>3. «Физическое развитие»</b> - подгот.группа 10.20-10.50 <b>Вторая половина дня</b> Национально-региональный компонент: «Познавательное развитие» - «Знакомим ребенка с малой родиной» 15.50-16.15 – стар.группа 15.50-16.20 – подгот.группа</p>	<p>(лепка) – стар.гр. 9.30-9.55 <b>3. «Художественно-эстетическое развитие»</b> (лепка)-подгот.гр. 10.20-10.50 <b>Вторая половина дня</b> <b>1. «Физическое развитие»</b> (в зале) - стар.группа 15.50-16.15</p>
<p><b>Первая половина дня 29</b> <b>1. «Познавательное развитие»</b> (формирование элементарных математических представлений) - подгот.группа 9.00-9.30 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) – стар.группа 9.00-9.20 <b>2. «Художественно-эстетическое развитие»</b> (рисование) 9.30-9.55 – стар.группа 9.40-10.10 – подгот.группа <b>3. «Физическое развитие»</b> (на улице) 11.20-11.45 – стар.группа 11.20-11.50 – подгот.группа</p>	<p><b>Первая половина дня 30</b> <b>1. «Познавательное развитие»</b> (ознакомление с предметным окружением) 9.00-9.20 – стар.группа 9.00-9.30 – подгот.группа <b>2. «Речевое развитие»</b> (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) 9.30-9.55 – стар.группа 9.40-10.10 -подгот.группа <b>3. «Художественно-эстетическое развитие»</b> (музыкальная деятельность) – подгот.группа 10.20-10.50 <b>Вторая половина дня</b> <b>1. «Физическое развитие»</b> (в зале) - стар.группа 15.50-16.15</p>	<p><b>Первая половина дня 31</b> <b>1. «Познавательное развитие»</b> (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.20 – стар.группа 9.00-9.30 -подгот.группа <b>2. «Физическое развитие»</b> - подгот.группа 9.40-10.10 «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)-стар.группа 9.30-9.55 <b>3. «Художественно-эстетическое развитие»</b> (рисование) - подгот.группа 10.20-10.50 <b>1 Вторая половина дня</b> Национально-региональный компонент: «Познавательное развитие» - «Знакомим ребенка с малой Родиной»</p>		



		15.50-16.15– стар.группа 15.50-16.20 - подгот.гр		
--	--	---	--	--